m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.E.0170306.23-11-2024

AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD
CANDIDATURA N. 7388
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. "G. FERRARIS" SPELLO
Codice meccanografico	PGIC82300G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LARGO MAZZINI N. 4
Provincia	PERUGIA
Comune	SPELLO
CAP	06038
Telefono	0742301635
Email	PGIC82300G@istruzione.it
Sito web	https://icspello.edu.it
Numero Alunni	216
Plessi	PGIC82300G PGAA82301C PGAA82302D PGAA82303E PGEE82301N PGMM82301L

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

Firmato digitalmente da GALLINA FABIO

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD
Istituto	PGIC82300G - I.C. "G. FERRARIS" SPELLO
Codice candidatura	7388
Importo totale richiesto	€ 42.819,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	0009956
Data Delibera Collegio docenti	22/11/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	0009956
Data Delibera Consiglio d'istituto	22/11/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - PUNTIAMO…SU DI NOI!	€ 42.819,00
TOTALE PROGETTI	€ 42.819,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Grammatica in gioco	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Il gioco della scrittura	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	Con un libro si può.....	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	IL GIOCO DELLA SCRITTURA	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	MAT LAB: MATEMATICAMENTE!	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	MAT LAB: MATEMATICA...MENTE!	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	scienze lab: sperimentiamo!	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Scienze lab: SPERIMENTIAMO!	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 42.819,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: PUNTIAMO…SU DI NOI!
ESO4.6.A1
ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - PUNTIAMO…SU DI NOI!

Descrizione	Il progetto è volto ad accogliere e valorizzare ogni alunno nelle sue caratteristiche peculiari e nella sua unicità, nel rispetto del proprio diritto di raggiungere il successo formativo attraverso percorsi che tengano nella giusta considerazione lo sviluppo di capacità relazionali e cognitive tali da consentire la comprensione, la rielaborazione e la gestione personale delle conoscenze relative ai diversi saperi. Al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti, di recuperare le carenze nelle abilità di base e nello stesso tempo consolidare e potenziare le conoscenze acquisite si prevede la realizzazione di attività di recupero, potenziamento e valorizzazione delle competenze di base di lingua italiana, matematica e scienze. Destinatari Alunni della scuola primaria Obiettivi Attività di Recupero Educare all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni conseguenti. Potenziare i punti di forza, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità. Usare strategie compensative di apprendimento. Acquisire un metodo di studio più appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi. Usare strategie specifiche di problem solving e di autoregolazione cognitiva. Stimolare la motivazione ad apprendere. Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari . Attività di Consolidamento/potenziamento Promuovere negli allievi la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali. Rendere gli alunni capaci d'individuare le proprie mancanze ai fini di operare un adeguato intervento di consolidamento/potenziamento, mediante percorsi mirati e certamente raggiungibili. Far sì che il discente sia in grado di apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti anche con gli altri compagni, per una valida e producente collaborazione. Far acquisire un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio. educare i discenti ad assumere atteggiamenti sempre più

	disinvolti nei riguardi delle discipline potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione.
Codice CUP	C24D24001740007
Data inizio prevista	30/11/2024
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 42.819,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	71407 - Grammatica in gioco
Descrizione	Il modulo si propone di migliorare l'approccio degli alunni nei confronti della grammatica, che spesso risulta ostica e noiosa così di migliorare le conoscenze dei concetti chiave della lingua italiana per un suo uso corretto nella comunicazione orale e soprattutto scritta. Ciò favorirà in ogni alunno la capacità di riflessione e di trasferimento delle conoscenze in contesti diversi; i bambini saranno protagonisti nello spiegare ai compagni di classe il lavoro svolto e i progetti realizzati. Il modulo viene strutturato in attività finalizzate a rafforzare il riconoscimento e l'uso di regole grammaticali e in attività finalizzate alla comprensione e produzione di testi anche utilizzando le nuove tecnologie. OBIETTIVI FORMATIVI -affrontare positivamente con i compagni l'esperienza di queste attività, mettendosi in gioco, collaborando e apportando il proprio contributo al gruppo; -rispettare le opinioni di tutti e trovare un punto di incontro per produrre in coppia o in gruppo il lavoro richiesto; -imparare a riflettere sui propri apprendimenti e soprattutto sulle proprie difficoltà con lo scopo di affrontarle e ridurle.
Data inizio prevista	28/02/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Grammatica in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	71413 - Il gioco della scrittura

Descrizione	Il progetto di scrittura si caratterizza principalmente per l'attenzione verso le parole, sia nei loro significati sia nelle loro forme (grafìe). Un "gioco dell'osservazione" con le parole che contengono altre parole, con gli anagrammi, i palindromi, gli omografi, gli acrostici, le rime, gli accostamenti a catena, le parole deformate, i binomi fantastici. Il progetto propone diversi "esercizi di scrittura", tutti comunque semplici, veloci da realizzare e anche divertenti (per suscitare interesse e curiosità), aiutati dal fatto che l'osservazione delle parole consentirà di avere a disposizione altre parole, con le quali iniziare a comporre brevi frasi, minuscoli racconti. Si analizzano anche la struttura del racconto (protagonista, antagonista, violazione, aiutanti, luoghi, azioni, finalità) e i vari "modi" del narrare. Il soggetto dei racconti che scriveranno gli alunni prende spunto da una frase o da una situazione tratta dal libro illustrato che le docenti proporranno per una lettura in classe da fare prima o dopo il laboratorio di scrittura. Il progetto ha la durata di 30 ore e si svolgerà in raro extracurricolare. L'obiettivo di questo progetto è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui I bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni. In un clima di accoglienza e di gioia. Il gioco creativo delle parole ci permette di esplorare gli infiniti significati del mondo e degli accadimenti della nostra vita. La scrittura rafforza l'immaginazione che incoraggia la spontaneità e la meraviglia e ci consente di trasformare i nostri limiti in opportunità. Mettere su carta la nostra fantasia è uno dei modi privilegiati per comprendere la cose intorno a noi, per conoscere la realtà, per arrivare a capire concetti nuovi. Non soltanto la lettura e l'ascolto ci sono utili per capire, ma anche scrivere. Il progetto ha carattere pratico e propone materiali elaborati per attività di produzione verbale. METODOLOGIA La metodologia sarà di tipo interattivo: l'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brain storming. Il percorso vedrà inizialmente un impegno individuale e in un secondo momento la suddivisione in gruppi cooperativi, nell'ambito dei quali saranno messe in risalto le condizioni del "lavorare insieme" ovvero: •la capacità di gestire autonomamente la propria attività all'intero del gruppo; •la capacità di trovare risposte e soluzioni adeguate a problemi specifici (problem solving);

Data inizio prevista	19/05/2025
Data fine prevista	14/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il gioco della scrittura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	72314 - Con un libro si può.....

Descrizione	Premessa - La lettura rappresenta dai primissimi anni di vita un'importante esperienza di apprendimento e di crescita, un canale privilegiato per lo sviluppo della personalità sul piano relazionale, emotivo, cognitivo, linguistico, sociale e culturale. Leggere significa aprire la mente, rendendo più ampio e ricco qualsiasi pensiero, alimenta la fantasia e la creatività, amplia la memoria, potenzia le capacità logiche e astrattive, stimola lo sviluppo del linguaggio e l'arricchimento lessicale, consente di esplorare le emozioni più intime, conoscere il proprio mondo interiore, esorcizzare le proprie paure, gestire la propria emotività. Oggi la cultura dell'ascolto e della lettura sta cedendo il posto a quella delle immagini e della multimedialità, promuovendo la fruizione immediata delle informazioni, un "consumo" superficiale della conoscenza, una disaffezione verso la lettura, che spesso risulta essere noiosa e inutile perché richiede tempo, riflessione, o semplicemente perché appare come "obbligo" e "dovere scolastico". Il modulo di Animazione alla lettura si propone di avvicinare i bambini ai libri, per condurli ad una lettura spontanea e divertente, volta all'arricchimento del pensiero e del linguaggio, della fantasia e dell'immaginazione, nonché alla scoperta del "testo" come espressione di sé e delle emozioni che è in grado si suscitare. Il modulo ambisce a suscitare nei piccoli lettori il bisogno e il piacere della lettura, appassionare i bambini ai libri e alle storie, perché un libro è un buon amico che chiede al lettore di capire, interpretare, prevedere, andare oltre, conoscere, parlare e lo invita a nutrirsi di vita e sentimenti, perché, per dirla con Eco, "un testo è una macchina pigra che si attende dal lettore molta collaborazione" e questa collaborazione aiuta a crescere e conoscere sé stessi e il mondo circostante. FINALITÀ Favorire un approccio affettivo ed emozionale, non solo scolastico, al libro. Suscitare amore e gusto per la lettura del libro e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. Favorire l'accettazione ed il rispetto delle culture "altre", considerate fonte di arricchimento. Alimentare e manifestare il desiderio di comunicare le proprie idee, i sentimenti, gli stati d'animo, le paure, le fantasie, le esperienze personali, le molteplici situazioni del reale o immaginario, con il relativo bagaglio emozionale cui sono legate e che evocano in chi le vive e le espone. Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri Riconoscere ed esprimere le emozioni.

	Sviluppare capacità di comprensione empatica. Consolidare ed accrescere le competenze linguistiche. Sviluppare abilità interpretative e rielaborative in relazione alle letture affrontate.
Data inizio prevista	03/02/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Con un libro si può.....

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	71412 - scienze lab: sperimentiamo!

Descrizione	Il progetto “Laboratori di scienze” è dedicato ad alcuni argomenti di scienze, in collegamento con i programmi didattici ministeriali ed è rivolto alle scuole primarie. In particolare, sono trattati gli argomenti relativi alla chimica, alla fisica, all'acqua, all'aria ed alla terra; ogni argomento è suddiviso in moduli per dare l'opportunità di scegliere le tematiche preferite, con la possibilità di effettuare un percorso interdisciplinare. DESTINATARI Classi II, III, IV e V della Scuola Primaria. FINALITA' GENERALI Imparare ad osservare, descrivere, confrontare, classificare e dedurre. Saper formulare ipotesi e verificarle. Cogliere gli aspetti significativi di un fenomeno e le loro relazioni. Cogliere il nesso di causa ed effetto. Mettere in relazione i fenomeni. Analizzare le variabili in un esperimento. Intuire le conseguenze di un fenomeno osservato. ARGOMENTI SPECIFICI LA FISICA: modulo 1: la luce: fenomeno della riflessione , il fenomeno della rifrazione, la radiazione modulo 2: il suono: la sorgente sonora, le caratteristiche del suono (altezza, intensità e timbro), la riflessione delle onde sonore modulo 3: le forze: il concetto di forza e di energia, il fenomeno del magnetismo, l'attrito e le sue caratteristiche L’ACQUA modulo 1: la magia dell'acqua: il concetto di pressione idrostatica, la polarità della molecola dell'acqua, il fenomeno di Archimede modulo 2: le proprietà dell'acqua: la tensione superficiale, i vasi comunicanti, l’osmosi. L’ARIA modulo 1: on air: la composizione dell'aria, la formazione dei venti, la pressione atmosferica LA CHIMICA modulo 1: introduzione alla chimica: i concetti di atomo, molecola, legame chimico, i miscugli, le soluzioni, sostanze basiche e acide modulo 2: la reazione chimica: esperimenti per osservare i diversi tipi di reazione chimica modulo 3: elettrochimica: trasformazione dell’energia chimica in

	energia elettrica, elettrolisi, pila al limone LA TERRA modulo 1: il suolo: la composizione del suolo, le differenze tra terreni permeabili e terreni non permeabili modulo 2: i vulcani: il comportamento del magma, la densità dei materiali modulo 3: i terremoti: l'energia elastica, i movimenti della crosta terrestre. METODOLOGIA Nell'apprendimento delle scienze è importante che i bambini abbiano un approccio attivo. La metodologia utilizzata consiste, quindi, nel far adottare il metodo scientifico ai bambini, che imparano così a porsi domande, osservare, cercare delle risposte ed effettuare rilievi nella realtà. Inoltre l'alunno impara attraverso il metodo della scoperta personale, individuando attraverso l'osservazione e la sperimentazione, in modo attivo, le informazioni e le regole generali. Gli argomenti, infatti, sono proposti attraverso una metodologia laboratoriale con esperimenti, con l'obiettivo di coinvolgere direttamente gli alunni nell'apprendimento delle scienze. Sono usati materiali didattici altrimenti non facilmente fruibili all'interno della scuola e sono utilizzate schede didattiche a supporto delle attività svolte, poi lasciate agli insegnanti per riprendere anche in seguito gli argomenti.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

scienze lab: sperimentiamo!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	71410 - MAT LAB: MATEMATICAMENTE!
Descrizione	Imparare divertendosi, la classe si trasformerà in un laboratorio permanente dove gli studenti con semplici materiali avranno la possibilità di realizzare modellini, toccare con mano, sperimentare le proprietà del mondo matematico-scientifico e potranno fare congetture, formulare ipotesi e trovare soluzioni. Sviluppo di conoscenze, abilità e competenze logico-scientifiche. Potenziamento dell'autonomia personale, sociale ed operativa, grazie ad una didattica pienamente inclusiva. Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente in altri contesti. Sviluppare la capacità di osservazione, confronto, descrizione ed analisi di una "messa in situazione", con una progressiva padronanza dei contenuti affrontati Sviluppare lo spirito collaborativo grazie ai lavori di gruppo Potenziare la comprensione, la rielaborazione personale, l'ascolto e il rispetto dei pari. Far acquisire una autonomia crescente nella gestione delle attività proposte. Nel corso del laboratorio sono previste una serie di attività laboratoriali matematico-scientifiche in cui gli alunni saranno i veri protagonisti. Si costruiranno modellini matematici con materiale di recupero, facilmente reperibile, e si potranno effettuare delle riflessioni ed osservazioni così da scoprire le proprietà dei numeri e delle figure. Si svolgeranno attività laboratoriali basate sulla metodologia IBSE, verranno utilizzati i microscopi. Si realizzeranno diverse attività in cui gli alunni potranno costruire e progettare, in coppia, interessanti oggetti con i pezzi Lego e successivamente li potranno programmare. Materiali e strumenti Servizi: Materiali di recupero Kit per effettuare esperimenti scientifici
Data inizio prevista	15/09/2025

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MAT LAB: MATEMATICAMENTE!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	71409 - MAT LAB: MATEMATICA...MENTE!
Descrizione	Imparare divertendosi, la classe si trasformerà in un laboratorio permanente dove gli studenti con semplici materiali avranno la possibilità di realizzare modellini, toccare con mano, sperimentare le proprietà del mondo matematico-scientifico e potranno fare congetture, formulare ipotesi e trovare soluzioni. Sviluppo di conoscenze, abilità e competenze logico-scientifiche. Potenziamento dell'autonomia personale, sociale ed operativa, grazie ad una didattica pienamente inclusiva. Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente in altri contesti. Sviluppare la capacità di osservazione, confronto, descrizione ed analisi di una "messa in situazione", con una progressiva padronanza dei contenuti affrontati Sviluppare lo spirito collaborativo grazie ai lavori di gruppo Potenziare la comprensione, la rielaborazione personale, l'ascolto e il rispetto dei pari. Far acquisire una autonomia crescente nella gestione delle attività proposte. Nel corso del laboratorio sono previste una serie di attività laboratoriali matematico-scientifiche in cui gli alunni saranno i veri protagonisti. Si costruiranno modellini matematici con materiale di recupero, facilmente reperibile, e si potranno effettuare delle riflessioni ed osservazioni così da scoprire le proprietà dei numeri e delle figure. Si svolgeranno attività laboratoriali basate sulla metodologia IBSE, verranno utilizzati i microscopi. Si realizzeranno diverse attività in cui gli alunni potranno costruire e progettare, in coppia, interessanti oggetti con i pezzi Lego e successivamente li potranno programmare. Materiali e strumenti Servizi: Materiali di recupero Kit per effettuare esperimenti scientifici
Data inizio prevista	02/05/2025

Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MAT LAB: MATEMATICA...MENTE!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	71411 - Scienze lab: SPERIMENTIAMO!

Descrizione	Il progetto “Laboratori di scienze” è dedicato ad alcuni argomenti di scienze, in collegamento con i programmi didattici ministeriali ed è rivolto alle scuole primarie. In particolare, sono trattati gli argomenti relativi alla chimica, alla fisica, all'acqua, all'aria ed alla terra; ogni argomento è suddiviso in moduli per dare l'opportunità di scegliere le tematiche preferite, con la possibilità di effettuare un percorso interdisciplinare. DESTINATARI Classi II, III, IV e V della Scuola Primaria. FINALITA' GENERALI Imparare ad osservare, descrivere, confrontare, classificare e dedurre. Saper formulare ipotesi e verificarle. Cogliere gli aspetti significativi di un fenomeno e le loro relazioni. Cogliere il nesso di causa ed effetto. Mettere in relazione i fenomeni. Analizzare le variabili in un esperimento. Intuire le conseguenze di un fenomeno osservato. ARGOMENTI SPECIFICI LA FISICA: modulo 1: la luce: fenomeno della riflessione , il fenomeno della rifrazione, la radiazione modulo 2: il suono: la sorgente sonora, le caratteristiche del suono (altezza, intensità e timbro), la riflessione delle onde sonore modulo 3: le forze: il concetto di forza e di energia, il fenomeno del magnetismo, l'attrito e le sue caratteristiche L’ACQUA modulo 1: la magia dell'acqua: il concetto di pressione idrostatica, la polarità della molecola dell'acqua, il fenomeno di Archimede modulo 2: le proprietà dell'acqua: la tensione superficiale, i vasi comunicanti, l’osmosi. L’ARIA modulo 1: on air: la composizione dell'aria, la formazione dei venti, la pressione atmosferica LA CHIMICA modulo 1: introduzione alla chimica: i concetti di atomo, molecola, legame chimico, i miscugli, le soluzioni, sostanze basiche e acide modulo 2: la reazione chimica: esperimenti per osservare i diversi tipi di reazione chimica modulo 3: elettrochimica: trasformazione dell’energia chimica in

	energia elettrica, elettrolisi, pila al limone LA TERRA modulo 1: il suolo: la composizione del suolo, le differenze tra terreni permeabili e terreni non permeabili modulo 2: i vulcani: il comportamento del magma, la densità dei materiali modulo 3: i terremoti: l'energia elastica, i movimenti della crosta terrestre. METODOLOGIA Nell'apprendimento delle scienze è importante che i bambini abbiano un approccio attivo. La metodologia utilizzata consiste, quindi, nel far adottare il metodo scientifico ai bambini, che imparano così a porsi domande, osservare, cercare delle risposte ed effettuare rilievi nella realtà. Inoltre l'alunno impara attraverso il metodo della scoperta personale, individuando attraverso l'osservazione e la sperimentazione, in modo attivo, le informazioni e le regole generali. Gli argomenti, infatti, sono proposti attraverso una metodologia laboratoriale con esperimenti, con l'obiettivo di coinvolgere direttamente gli alunni nell'apprendimento delle scienze. Sono usati materiali didattici altrimenti non facilmente fruibili all'interno della scuola e sono utilizzate schede didattiche a supporto delle attività svolte, poi lasciate agli insegnanti per riprendere anche in seguito gli argomenti.
Data inizio prevista	05/05/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scienze lab: SPERIMENTIAMO!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	71408 - IL GIOCO DELLA SCRITTURA

Descrizione	Il progetto di scrittura – rivolto agli studenti delle classi seconde della scuola primaria – si caratterizza principalmente per l'attenzione verso le parole, sia nei loro significati sia nelle loro forme (grafìe). Un "gioco dell'osservazione" con le parole che contengono altre parole, con gli anagrammi, i palindromi, gli omografi, gli acrostici, le rime, gli accostamenti a catena, le parole deformate, i binomi fantastici. Il progetto propone diversi "esercizi di scrittura", tutti comunque semplici, veloci da realizzare e anche divertenti (per suscitare interesse e curiosità), aiutati dal fatto che l'osservazione delle parole consentirà di avere a disposizione altre parole, con le quali iniziare a comporre brevi frasi, minuscoli racconti. Si analizzano anche la struttura del racconto (protagonista, antagonista, violazione, aiutanti, luoghi, azioni, finalità) e i vari "modi" del narrare. Il soggetto dei racconti che scriveranno gli alunni prende spunto da una frase o da una situazione tratta dal libro illustrato che le docenti proporranno per una lettura in classe da fare prima o dopo il laboratorio di scrittura. Il progetto ha la durata di 20 ore e si svolgerà in raro extracurricolare. L'obiettivo di questo progetto è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui I bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni. In un clima di accoglienza e di gioia. Il gioco creativo delle parole ci permette di esplorare gli infiniti significati del mondo e degli accadimenti della nostra vita. La scrittura rafforza l'immaginazione che incoraggia la spontaneità e la meraviglia e ci consente di trasformare i nostri limiti in opportunità. Mettere su carta la nostra fantasia è uno dei modi privilegiati per comprendere la cose intorno a noi, per conoscere la realtà, per arrivare a capire concetti nuovi. Non soltanto la lettura e l'ascolto ci sono utili per capire, ma anche scrivere. Il progetto ha carattere pratico e propone materiali elaborati per attività di produzione verbale. METODOLOGIA La metodologia sarà di tipo interattivo: l'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brain storming. Il percorso vedrà inizialmente un impegno individuale e in un secondo momento la suddivisione in gruppi cooperativi, nell'ambito dei quali saranno messe in risalto le condizioni del "lavorare insieme" ovvero: •la capacità di gestire autonomamente la propria attività all'intero del gruppo; •la capacità di trovare risposte e soluzioni adeguate a problemi specifici (problem solving);

	•la capacità di ascolto; •la capacità di interagire e concordare con gli altri le diverse decisioni. COMPETENZE ATTESE L'alunno sa abbinare colori ed emozioni; sa comunicare in forma scritta pensieri, emozioni, idee, sentimenti; sa giocare con le parole componendo poesie e/o filastrocche; 2 sa riconoscere varie tipologie di testo; sa scrivere brevi e semplici testi narrativi reali e/o fantastici; sa scrivere semplici testi poetici; riesce ad esporre gli eventi in maniera logica e sequenziale; è capace di attribuire caratteristiche fisiche e comportamentali a personaggi d'immaginazione; sa esprimere pensieri originali; comunica ed interagisce con i compagni
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

IL GIOCO DELLA SCRITTURA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei