



IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Il patto di corresponsabilità è uno strumento per la crescita qualitativa della Scuola, coerentemente con le scelte educative e didattiche delle sue componenti: i docenti, gli alunni, i genitori. A tal fine, viene esplicitato il contributo di ciascuno a seconda del proprio ruolo: sono ricordati, quindi, comportamenti e atteggiamenti, obblighi e responsabilità di ciascuno. L'esplicitazione di tali comportamenti è un mezzo per avere una maggiore trasparenza ed essere tutti più consapevoli.

Il contratto formativo avviene anche tra i docenti e gli allievi, dichiarando preventivamente gli obiettivi che si intende raggiungere, la metodologia adottata e i processi di apprendimento. In questo modo si viene a creare una corresponsabilità educativa, si consolida il senso di appartenenza alla scuola e si ottengono effetti positivi sul piano motivazionale, in quanto gli alunni conoscono e condividono finalità, obiettivi e fasi del percorso formativo che si accingono ad intraprendere sotto la guida degli insegnanti.

L'espressione "Patto educativo di corresponsabilità" non va dunque interpretata in senso giuridico stretto, ma deve essere vista nell'ottica di un impegno tra docenti, alunni e genitori, basato su una reciproca e concreta assunzione di responsabilità.

INDICAZIONI OPERATIVE

- il patto è inserito nel sito della scuola nella sezione REGOLAMENTI e all'atto dell'iscrizione le famiglie si impegnano a prenderne visione e a rispettarlo per le parti di loro spettanza. È necessario comunicarne i contenuti al primo incontro con i genitori (nelle assemblee di classe);
- nel primo Consiglio di classe/ interclasse sarà all'ordine del giorno come oggetto di discussione e condivisione tra docenti per prendere accordi nella divulgazione agli alunni;
- una copia del patto deve essere lasciata anche nel registro dei verbali del consiglio di classe, interclasse, intersezione.

Conclusione

Di fronte ad una proposta educativa chiara e condivisa da parte degli "adulti che educano", gli studenti dispongono dei mezzi per accedere ai valori quali il rispetto della persona, la solidarietà, la disponibilità alla partecipazione attiva, l'impegno nello studio e nel lavoro, il rispetto dell'ambiente, l'amore per la propria scuola, il proprio paese, il senso della legalità e infine l'esercizio responsabile del diritto di cittadinanza verso l'Europa e la partecipazione preparata ai processi di integrazione in atto nel mondo.

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica (art. 1.2 DPR. 235/2007).

Siamo convinti che ogni intervento educativo della scuola abbia una maggiore efficacia nel promuovere il benessere dell'alunno, se costruito in collaborazione con la famiglia, che rimane sicuramente l'istituzione primaria per l'educazione dei figli.

L'Istituto Comprensivo tiene conto dei documenti provenienti dal MIUR e ad essi si riferisce anche per quanto non dichiarato esplicitamente nel PTOF.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi dell'art. 5 bis del D.P.R. 235/2007)

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni studente concorrendo allo sviluppo di tutte le dimensioni della sua personalità compresa una corretta interazione sociale ed una consapevole crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può continuare ad avvenire solo con una fattiva collaborazione da parte della famiglia.

La scuola, pertanto, persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori ed uno scambievole rapporto di fiducia, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli, al fine di potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e di guidare gli studenti al successo scolastico.



La scuola si impegna a:

- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, A lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta, anche tramite il Registro elettronico;
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie.

Lo studente si impegna a:

- instaurare rapporti di collaborazione e di rispetto con i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola;
- rispettare le regole di comportamento stabilite dal Regolamento di Istituto;
- frequentare la scuola con regolarità e puntualità;
- mantenere comportamenti corretti nei modi, nelle espressioni e nell'abbigliamento;
- seguire attentamente le lezioni contribuendovi in maniera attiva;
- intervenire nelle discussioni in modo pertinente e nel rispetto delle idee altrui;
- portare a scuola tutto il materiale necessario alle lezioni, il libretto scolastico e il diario;
- eseguire i lavori assegnati a scuola e a casa;
- rispettare gli impegni e le scadenze, far firmare puntualmente comunicazioni, avvisi e verifiche;
- avere cura degli spazi, degli arredi, delle attrezzature della scuola e del materiale dei compagni;
- osservare le disposizioni per il miglioramento della sicurezza nella scuola.

Il docente si impegna a:

- creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con gli studenti e tra gli studenti e con le famiglie;
- rispettare gli studenti e tutte le componenti della comunità scolastica;
- mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa;
- progettare le attività rispettando tempi e modalità di apprendimento degli studenti;
- favorire l'integrazione di ciascun alunno nella classe e sviluppare le potenzialità di tutti gli studenti;
- vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti;
- far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli;
- saper ascoltare, favorendo la comunicazione e tutelando al tempo stesso la riservatezza;
- essere trasparente e imparziale, disponibili a spiegare allo studente e alle famiglie le proprie scelte metodologiche ed educative;
- fornire una valutazione motivata, nell'intento di attivare negli studenti processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e di debolezza e quindi migliorare il proprio rendimento;
- essere sensibile alle iniziative scolastiche che possano incrementare la collaborazione tra scuola e famiglia.

Il personale ATA si impegna a:

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola, collaborare a realizzarla e fornire eventuale supporto alle attività didattiche, per quanto di competenza;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra le componenti presenti nella scuola;



- collaborare alla sorveglianza degli alunni (Collaboratori scolastici);
- rispettare la privacy di tutte le componenti della comunità scolastica;
- fornire efficienza e qualità nel servizio nel rispetto dell'esigenza dell'utenza.

La famiglia si impegna a:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- prendere visione del Regolamento di Istituto e impegnarsi a rispettarlo;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze e iniziative scolastiche, controllando costantemente e quotidianamente le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o sulla bacheca del Registro elettronico), partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- far rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare in modo plausibile le assenze;
- verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche, con il recupero ed il risarcimento del danno,
- evitare la frequenza a scuola in caso di malattia, nel rispetto dell'alunno, dei compagni e del personale scolastico.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Preso visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, si sottoscrive per accettazione, condividendone gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità che ha valenza per tutta la durata di permanenza nell'Istituto.

INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EMERGENZA COVID 19

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19, Ministero dell'Istruzione (MI), 6/8/2020;

VISTO il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e della scuola dell'infanzia, MI, 3/8/2020;

VISTO il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, Comitato Tecnico Scientifico (CTS) del Ministero della Salute (MS), allegato al verbale n. 82 del 28/5/2020, e successive precisazioni ed integrazioni (verbale n. 90 del 23/6/2020, verbale n. 94 del 7/7/2020 e verbale n. 100 del 10/8/2020).

VISTE le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata del 7 agosto 2020;

VISTO il documento ISS Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia del 21/8/2020, per tutto ciò che attiene agli scenari di persone con sintomi compatibili con il COVID-19 a scuola;

VISTO il decreto n. 35 del MI del 22-06-2020 allegato A : Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;



Il patto di corresponsabilità è così integrato al fine di una ripresa in sicurezza delle attività didattiche

4

a) IN PRESENZA

La scuola si impegna a:

1. consapevole che il "rischio zero" non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19;
2. offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica
3. aprire la scuola e i suoi spazi, anche in remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri con i genitori e in particolare con i loro rappresentanti
4. dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione su bacheca web sulla piattaforma Spaggiari e sul sito web della scuola;

L'alunna/alunno si impegna a:

- 1- rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e di rispettare pedissequamente le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;
- 2- non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
- 3- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;

La famiglia si impegna a:

- 1- monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli
- 2- attraverso la misurazione della temperatura
- 3- tenendo a casa le alunne e gli alunni in caso di:
 - a. temperatura corporea oltre 37,5C il giorno stesso e nei tre giorni precedenti
 - b. sintomatologia respiratoria (tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali -quali nausea/ vomito, diarrea, mialgie, difficoltà respiratoria, congestione nasale, mal di gola,)
 - c. quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni
 - d. frequentazione o contatto con persone positive al SARS-Cov-2, per quanto di propria conoscenza negli ultimi 14 giorni
- 4- informare il proprio medico di base o pediatra (in caso di una delle condizioni previste ai punti 3a-3b-3c-3d) seguendone le indicazioni e le disposizioni
- 5- recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 nel rispetto del protocollo disposto dalla la scuola;
- 6- fornire i numeri di telefono di almeno **4 persone** (se disponibili) delegate al ritiro **immediato** dell'alunna/o in caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid 19
- 7- consegnare alla scuola una autocertificazione scritta in cui si rende noto che è stato contattato il medico MG o il pediatra nel caso in cui l'alunno sia rimandato a casa durante le attività didattiche e si ripresenti a scuola o in caso di ritorno a scuola dopo assenza dovuta a malattia e non è stato rilasciato certificato medico o attestazione medica. In caso l'alunno sia sprovvisto di certificato o attestazione medici ,se dovuti, o autocertificazione l'alunno verrà ospitato nella stanza relax in attesa che il genitore porti la documentazione richiesta ;
- 8- tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della Bacheca web della piattaforma Spaggiari e del sito web della scuola;
- 9- obbligarci a rappresentare al Dirigente scolastico l'eventuale condizione di fragilità del proprio figlio/a in forma scritta e documentata

b) A DISTANZA



Come descritto dal Decreto n. 39 del 26/06/2020 "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" <<Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata>> sarà attivata la Didattica a distanza nel caso di recrudescenza del COVID-19.

5

La scuola si impegna a:

- fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, secondo i criteri stabiliti nel Consiglio d'istituto
- attuare quanto indicato dalle linee guida sulla DDI (didattica digitale integrata) del 7-08-2020
- ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso il registro elettronico, la piattaforma G Suite for Education, il sito web della scuola.

La famiglia si impegna a:

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bacheca del RE per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Si rimanda alla responsabilità individuale, con conseguenti risvolti di carattere penale, l'osservanza dei punti 3a-3b-3c-3d pertinenti allo stato di salute proprio e dei minori affidati alla responsabilità genitoriale (verbale CTS del 7-07-2020)

La firma del presente Patto impegna le parti a rispettarlo.

La copia di questo documento è parte integrante del Regolamento Interno d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Grazia Giampè