# Istituto Comprensivo "G. FERRARIS"

LARGO MAZZINI N. 4 - Spello (PG)
Tel. 0742301635 - Mail: PGIC82300G@istruzione.it - PEC: pgic82300g@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 82004000541 - C.M.: PGIC82300G - C.U.U.: UFP0KY


Prot vedi segnatura
Spello, vedi segnatura

Agli atti
Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - **Obiettivo specifico: ESO4.6** – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026)
**Titolo del Progetto: RE-STIAMO IN GIOCO**
**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-102**
**CUP: C54D25004900007**
**Pratica 4947**

**Decreto per l'avvio di una procedura per l'acquisizione di disponibilità del personale ATA – profilo Assistente Amministrativo interno all'IC Ferraris di Spello**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

Documento informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate MARIA TERESA GALLI

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;

**VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

**DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti N. 40 del 27/06/2025 e del Consiglio di Istituto N. 59 del 30/06/2025 di adesione all'avviso pubblico n. 81652 relativo ai FSE - PN "Scuola e Competenze 2021–2027" Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;

**VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/108714 del 25/06/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)*;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 93 del 28/01/2026;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. il Decreto prot. n. 1391/2026 del 10/02/2026 relativo al progetto in oggetto;

**VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 26 del 17/12/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 91 del 17/12/2025);

**VISTE** le istruzioni operative indicate nelle Linee Guida - disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei per il programma nazionale "scuola e competenze" (fesr e fse+) 2021-2027;

**VISTE** le indicazioni art. 11 – "articolazione dei costi" contenute nell'Avviso Pubblico percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto RE-STIAMO IN GIOCO ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-102 CUP: C54D25004900007 di acquisire il supporto del personale ATA per affidare incarichi orari fino ad un massimo di 100 ore, salvo rendicontazione, per le mansioni di "Assistente Amministrativo" per la realizzazione dei moduli formativi del progetto specificato in oggetto: in particolare, svolgere il ruolo di supporto a tutto il personale coinvolto tra cui tutor e famiglie per garantire il corretto avvio rendendo agevole l'iter funzionale;

**DATO ATTO** che le sopraelencate attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del piano nazionale;

**RESO NOTO** che, in caso di mancata attivazione dei moduli previsti la procedura di incarico aggiuntivo potrà decadere;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale RUP, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Galli Maria Teresa in qualità di Dirigente

scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Galli Maria Teresa ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione con nota,agli atti, prot n. 1429 del 10/02/2026;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 41 del 23-03-2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

**TENUTO CONTO** che in caso di un numero superiore di istanze pervenute rispetto al numero di personale interno richiesto, il DS si avvarrà del diritto di selezionare in autonomia il personale interno, facendo riferimento alle competenze sviluppate negli anni precedenti in merito all'ambito di progetti similari mediante la valutazione dei loro curriculum utilizzando i criteri di valutazione per singolo profilo di appartenenza indicati nell'allegato 2 del bando;

**TENUTO CONTO** che si utilizzerà un criterio di equità ed adeguata ripartizione del carico di lavoro per permettere a tutti coloro che daranno la disponibilità a partecipare al progetto in oggetto

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali del personale ATA così descritti:
  - n° 1 assistente amministrativo da impiegare svolgere il ruolo di supporto a tutto il personale coinvolto tra cui tutor e famiglie per garantire il corretto avvio rendendo agevole l'iter funzionale;
- di assumere l'incarico di Responsabile del progetto ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato alla Responsabile del progetto affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi come sopra specificati
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il RUP Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Teresa Galli

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate