# Istituto Comprensivo "G. FERRARIS"

LARGO MAZZINI N. 4 - Spello (PG)
Tel. 0742301635 - Mail: PGIC82300G@istruzione.it - PEC: pgic82300g@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 82004000541 - C.M.: PGIC82300G - C.U.U.: UFP0KY


Prot. n° (vedi segnatura) del (vedi segnatura)

**Agli atti del fascicolo**
*PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"*
Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-102**

**Al sito web https://icspello.edu.it/**
- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*
- *Amministrazione trasparente*

**Oggetto:** Autonomina DS per la valutazione delle istanze pervenute relative al reclutamento di n. 1 figura di Assistente Amministrativo, da impiegare in attività di supporto per la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026)
**Titolo del Progetto: RE-STIAMO IN GIOCO**
**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-102**
**CUP: C54D25004900007**
**Pratica 4947.2**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";



Documento informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate MARIA TERESA GALLI

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;

**VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

**DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;

**VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/108714 del 25/06/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)*;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 93 del 28/01/2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. il Decreto prot. n. 1391/2026 del 10/02/2026 relativo al progetto in oggetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N. 40 del 27/06/2025 e del Consiglio di Istituto N. 59 del 30/06/2025 per la realizzazione e l'attuazione del progetto relativo ai FSE - PN "Scuola e Competenze 2021–2027" Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 -Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;

VISTO il PTOF triennio 2025/2028 di questa Istituzione scolastica;

VISTO il decreto di "Avvio procedura selezione personale ATA piano estate" con nota di prot. N. 5552/2026 del 28/05/2026;

VISTO l'avviso di selezione (prot. N. 5629 /2026 del 29/05/2026) rivolto al personale ATA interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nella realizzazione del progetto in oggetto;

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di n. 1 figura di supporto tra il personale A.T.A. in servizio presso l'Istituzione Scolastica;

ACCERTATA l'insussistenza di cause di incompatibilità e di cumulo di impieghi o incarichi;

## DETERMINA

di assumere l'incarico di "**valutare in autonomia**" le istanze pervenute per l'individuazione di n. 1 figura di "*Assistente Amministrativo",* da impiegare per la realizzazione del progetto.

In particolare, provvederà a:

- esaminare le candidature pervenute e sulla base dei criteri definiti nell'apposito avviso e attribuire i punteggi ai singoli candidati che hanno presentato regolare istanza di partecipazione;
- redigere, mediante procedura comparativa per titoli, le graduatorie degli aspiranti per singolo ruolo/figura di progetto.

**La Dirigente Scolastica**
***MARIA TERESA GALLI***
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa