Istituto Comprensivo "G. FERRARIS"

LARGO MAZZINI N. 4 - Spello (PG)
Tel. 0742301635 - Mail: PGIC82300G@istruzione.it - PEC: pgic82300g@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 82004000541 - C.M.: PGIC82300G - C.U.U.: UFP0KY

Prot. n° (vedi segnatura) del (vedi segnatura)

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN - Codice ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-102

Al sito web https://icspello.edu.it/
- ***Albo online***
- ***Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27***
- ***Amministrazione trasparente***

Oggetto: Decreto di attribuzione incarico per la figura di Assistente amministrativo da impiegare in attività di supporto per la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).
Titolo del Progetto: RE-STIAMO IN GIOCO
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-102
CUP: C54D25004900007
Pratica 4947.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento

Documento informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate MARIA TERESA GALLI

del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/108714 del 25/06/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile

2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)*;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 93 del 28/01/2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. il Decreto prot. n. 1391/2026 del 10/02/2026 relativo al progetto in oggetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N. 40 del 27/06/2025 e del Consiglio di Istituto N. 59 del 30/06/2025 per la realizzazione e l'attuazione del progetto relativo ai FSE - PN "Scuola e Competenze 2021–2027" Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 -Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A**;**

VISTO decreto di "Avvio procedura selezione personale ATA Piano Estate" con nota di prot. n. 5552 /2026 del 28/05/2026

VISTO l'avviso di selezione (Prot. n. 5629 /2026 del 29/05/2026) rivolto al personale ATA interno da impiegare come supporto gestionale per la realizzazione di percorsi formativi afferenti ai Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 -Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;

RILEVATA la necessità di valutare le istanze presentate dal personale interno per affidare incarichi orari per le mansioni di Assistenti Amministrativi, nell'ambito del progetto in oggetto;

VISTA la nomina del DS (prot. n. 5906 /2026 del 08/06/2026) per la valutazione delle istanze pervenute da personale A.T.A. interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nella realizzazione del progetto;

VISTO il verbale di valutazione in autonomia dal DS delle istanze (Prot. n. 5931 /2026 del 09/06/2026), pervenute da personale ATA interno all'Istituzione Scolastica per la selezione del personale ATA -assistente amministrativo;

VISTO il decreto prot. n. 5936 /2026 del 09/06/2026 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per l'individuazione della figura di assistente amministrativo, da impiegare nelle attività del progetto in oggetto;

CONSIDERATO il notevole carico di lavoro degli impegni istituzionali;

TENUTO CONTO che si utilizzerà un criterio di equità ed adeguata ripartizione del carico di lavoro per permettere a tutti coloro che daranno la disponibilità a partecipare al progetto in oggetto;

CONSIDERATO di affidare incarichi orari fino ad un massimo di 100 ore, salvo rendicontazione, per le mansioni di "Assistente Amministrativo" per la realizzazione dei moduli formativi del

progetto specificato in oggetto;

CONSIDERATO che le attività da svolgere saranno assegnate e ripartite tenendo in considerazione la durata contrattuale;

VISTI la tipologia contrattuale delle due unità che hanno espresso la disponibilità e gli adempimenti connessi all'attività istituzionale ordinaria delle stesse impongono una ripartizione oraria in funzione delle tempistiche richieste per l'attuazione dallo stesso progetto;

DECRETA

l'assegnazione degli incarichi di supporto alla realizzazione del progetto al personale A.T.A. di seguito specificato:

Assistenti Amministrativi	Numero di ore assegnate
Costanza Ruffinelli A.A.	30
Brozzi Eleonora A.A.	70

La Scuola provvederà ad informare gli assistenti amministrativi individuati per predisporre la firma del contratto in tempi brevi.

Il Dirigente Scolastico
MARIA TERESA GALLI
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa