Istituto Comprensivo "G. FERRARIS"

LARGO MAZZINI N. 4 - Spello (PG)
Tel. 0742301635 - Mail: PGIC82300G@istruzione.it - PEC: pgic82300g@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 82004000541 - C.M.: PGIC82300G - C.U.U.: UFP0KY

Prot vedi segnatura
Spello, vedi segnatura

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN - Codice ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-102

Al sito web https://icspello.edu.it/

- ***Albo online***
- ***Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27***
- ***Amministrazione trasparente***

Oggetto: Decreto di attribuzione incarico per la figura di Esperto e Tutor da impiegare per la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026)
Titolo del Progetto: RE-STIAMO IN GIOCO
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-102
CUP: C54D25004900007

Pratica 4947.3

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e*

Documento informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate MARIA TERESA GALLI

disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di

ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N. 40 del 27/06/2025 e del Consiglio di Istituto N. 59 del 30/06/2025 di adesione all'avviso pubblico n. 81652 relativo ai FSE - PN "Scuola e Competenze 2021–2027" Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/108714 del 25/06/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)*;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 93 del 28/01/2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. il Decreto prot. n. 1391/2026 del 10/02/2026 relativo al progetto in oggetto;

VISTO il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 26 del 17/12/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 91 del 17/12/2025);

VISTE le istruzioni operative indicate nelle Linee Guida - disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei per il programma nazionale "scuola e competenze" (FESR e FSE+) 2021-2027;

CONSIDERATO quanto riportato dalle Linee Guida disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei programma nazionale "scuola e competenze" (FESR e FES+) 2021-2027, ovvero: "La designazione di esperti e tutor, limitatamente al personale interno docente, può avvenire anche con Delibera unanime e debitamente motivata del Collegio dei docenti, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie"

CONSIDERATO che i moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte;

CONSIDERATO che, dai risultati dell'indagine volta all'acquisizione da parte delle famiglie di adesione/impegno di frequenza dei propri figli ai moduli di progetto, emerge l'impossibilità di attivazione del Modulo 133924 – "Con un libro si può..." per numero insufficiente di partecipanti;

VALUTATO il numero sufficiente di adesioni per gli altri moduli, si evince la possibilità di poter attivare i seguenti n. 8 moduli per una durata di 30 ore ciascuno:

Modulo 1: 138946 – "SCIENZE LAB", tipologia di modulo: Matematica, scienze e tecnologie, la cui utenza è composta da alunni frequentanti le future classi terze- Primaria;

Modulo 2: 133907 – "Con un libro si può..."- tipologia di modulo: lingua madre, la cui utenza è composta da alunni frequentanti le future classi quarte – Primaria ;

Modulo 3: 138920 – "MAT LAB", tipologia di modulo: Matematica, scienze e tecnologie, la cui utenza è composta da alunni frequentanti le future classi quinte - Primaria;

Modulo 4: 133935 – "Giochiamo con le parole nel paese della grammatica", tipologia di modulo: Lingua madre, la cui utenza è composta da alunni frequentanti le future classi quinte – Primaria;

Modulo 5: 138905 – "MAT LAB", tipologia di modulo: Matematica, scienze e tecnologie, la cui utenza è composta da alunni frequentanti le future classi prime - Secondaria I°;

Modulo 6: 138959 – "SCIENZE LAB" tipologia di modulo: Matematica, scienze e tecnologie, la cui utenza è composta da alunni frequentanti le future classi prime – Secondaria I°;

Modulo 7: 133939 – "Scrivere è un gioco da ragazzi", tipologia di modulo: Lingua madre, la cui utenza è composta da alunni frequentanti le future classi seconde- Secondaria I°;

Modulo 8: 133917 – "Scrivere è un gioco di parole", tipologia di modulo: Lingua madre, la cui utenza è composta da alunni frequentanti le future classi terze- Secondaria I°;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto RE-STIAMO IN GIOCO ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-102 CUP: C54D25004900007 di avvalersi della collaborazione di personale qualificato per la figura del *Esperto e Tutor* di diverse discipline e/o tematiche che svolgano percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità a valere sul progetto in oggetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del modulo finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento del target e degli obiettivi specifici:

- l'Esperto eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo
- il Tutor assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative;

TENUTO CONTO del "Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali" di questa istituzione scolastica di cui nota prot 3353 del 14-04-2023 adottato con delibera n 41 del Consiglio di Istituto del 23-03-2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTE le indicazioni contenute all'art. 11 – *"Articolazione dei costi"* dell'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 che prevede la gestione a costi standard (UCS) per le figure professionali coinvolte nell'attività di formazione (esperto, tutor) dei progetti autorizzati

DATO ATTO che l'attività lavorativa prevista per gli incarichi in oggetto è da prestare in orario extra servizio a partire dalla data di incarico fino al completamento delle attività legate alle necessità di cui sopra;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del piano nazionale;

RESO NOTO che, in caso di mancata attivazione dei moduli previsti la procedura di incarico per la figura dell' *Esperto e* del *Tutor* potrà decadere;

RESO NOTO che, qualora venissero meno i requisiti essenziali per l'ammissione a cofinanziamento nell'ambito del PN e la prosecuzione dei moduli attivati in applicazione delle Disposizioni, Normativa e Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027, l'incarico di *Esperto e Tutor* dovrà decadere con valenza immediata;

RITENUTO che per il presente decreto è individuato, quale RUP, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Galli Maria Teresa in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Galli Maria Teresa ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione con nota, agli atti, prot n. 1429 del 10/02/2026;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATA la Delibera n. 57 del 29/06/2026 che individua per ciascun modulo la figura di Esperto e Tutor;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di individuare i seguenti docenti in qualità di Esperto e Tutor come di seguito indicati.

Ordine di scuola	TITOLO DEL MODULO	ESPERTO	TUTOR
PRIM	Modulo 1: 138946 - SCIENZE LAB	Turdo Sonia	Mancini Laura
PRIM	Modulo 2: 133907 - Con un libro si può...	Bregamo Lucia Elena Maria	Aristei Luca
PRIM	Modulo 3: 138920 - MAT LAB	Marinelli Rita	Uccellani Giulia
PRIM	Modulo 4: 133935 - Giochiamo con le parole nel paese della grammatica	Damiani Lucia	Antonini Alessia
SEC	Modulo 5: 138905 - MAT LAB	Lupparelli Andrea	Canzi Silvia
SEC	Modulo 6: 138959 - Scienze Lab	Paracucchi Romina	Lorentini Maria Teresa
SEC	Modulo 7: 133939 - Scrivere è un gioco da ragazzi	Marchionno Maria Luisa	Rossi Michela
SEC	Modulo 8: 133917 - Scrivere è un gioco di Parole	Benincampi Elisabetta	Guiducci Sabrina

Avverso il presente decreto di assegnazione di incarico da esperto e tutor è ammesso reclamo scritto alla Dirigente Scolastica entro il termine perentorio di 7 giorni dalla data di pubblicazione dell'atto nell'Albo Online dell'Istituzione Scolastica/Amministrazione trasparente.

Il RUP Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Teresa Galli
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate