Istituto Comprensivo "G. FERRARIS"

LARGO MAZZINI N. 4 - Spello (PG)
Tel. 0742301635 - Mail: PGIC82300G@istruzione.it - PEC: pgic82300g@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 82004000541 - C.M.: PGIC82300G - C.U.U.: UFP0KY

Prot vedi segnatura
Spello, vedi segnatura

Agli atti
Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

Titolo del Progetto: METTIAMOCI IN GIOCO
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2026-209
CUP: CUP C24D26002070007
Pratica 5249

DECRETO DI AVVIO PROCEDURA PER L'ACQUISIZIONE DI DISPONIBILITÀ DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER ESPERTI

ai sensi del D. Lgs. 165/2001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

Documento informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate MARIA TERESA GALLI

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.79 dell'11 maggio 2026, con il quale è stato definito un Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11 maggio 2026;

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 112894 del 11 maggio 2026;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N. delibera 50 del 14/05/2026 e del Consiglio di Istituto N. 120 del 14/05/2026 di adesione all'avviso pubblico n. 112894 elativo ai FSE – PN "Scuola e Competenze 2021–2027" Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di approvazione degli interventi del programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il

potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 93 del 28/01/2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. il Decreto prot. n. 6906 del 26-06-2026 relativo al progetto in oggetto;

VISTO il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 26 del 17/12/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 91 del 17/12/2025);

VISTE le istruzioni operative indicate nelle Linee Guida - disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei per il programma nazionale "scuola e competenze" (fesr e fse+) 2021-2027;

CONSIDERATO che i moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte;

VISTA la possibilità di poter attivare i seguenti n. 9 moduli per una **durata di 30 ore ciascuno**:

Modulo 1: 263618 – "Play and Learn – L'inglese in gioco" - tipologia di modulo: Lingua straniera, la cui utenza è composta da alunne/i frequentanti la scuola Primaria;

Modulo 2: 263762 – "In Scena per Crescere" - tipologia di modulo: consapevolezza ed espressione culturale, la cui utenza è composta da studentesse/studenti frequentanti la scuola Secondaria di I grado e alunne/i frequentanti la scuola Primaria;

Modulo 3: 263645 – "Play and Learn - L'inglese in gioco", tipologia di modulo: Lingua straniera, la cui utenza è composta da alunne/i frequentanti la scuola Primaria;

Modulo 4: 263673 – "Circo per tutti", tipologia di modulo: Attività ricreative e ludiche, la cui utenza è composta da studentesse/studenti frequentanti la Scuola Secondaria di I grado e alunne/i scuola frequentanti la Scuola Primaria;

Modulo 5: 263686 – "Circo per tutti", tipologia di modulo: Attività ricreative e ludiche, la cui utenza è composta da studentesse/studenti frequentanti la Scuola Secondaria di I grado e alunne/i frequentanti la Scuola Primaria;

Modulo 6: 263875 – "In movimento - Oltre i soliti schemi", tipologia di modulo: Attività ricreative e ludiche, la cui utenza è composta da studentesse/studenti frequentanti la scuola secondaria di I grado e alunne/i frequentanti la Scuola Primaria;

Modulo 7: 268827 – "Intelligenza Artificiale: pensare, fare e decidere", tipologia di modulo: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali, la cui utenza è composta da alunne/i frequentanti la Scuola Primaria e studentesse/studenti Scuola Secondaria di I grado;

Modulo 8: 268560 – "Play and Learn - L'inglese in gioco", tipologia di modulo: Lingua straniera, la cui utenza è composta da alunne/i frequentanti la Scuola Primaria;

Modulo 9: 268586 – "Circo per tutti", tipologia di modulo: Attività ricreative e ludiche, la cui utenza è composta da studentesse/studenti frequentanti la Scuola Secondaria di I grado e alunne/i frequentanti la Scuola Primaria;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **METTIAMOCI IN GIOCO Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2026-209 CUP C24D26002070007** di avvalersi della collaborazione di personale qualificato per la figura del ***Esperto*** di diverse discipline e/o tematiche che svolgano percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità a valere sul progetto in oggetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del modulo finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento del target e degli obiettivi specifici:

- l'Esperto eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo

TENUTO CONTO del "Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali" di questa istituzione scolastica di cui nota prot 3353 del 14-04-2023 adottato con delibera n 41 del Consiglio di Istituto del 23-03-2023;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

DATO ATTO che l'Avviso provvederà ad individuare la figura richiesta in possesso dei titoli per il servizio di cui si necessita, con il seguente ordine di priorità:

1. personale interno all'Istituto Comprensivo "G. Ferraris" di Spello;
2. personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
3. Soggetto privato esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione
4. Soggetto privato esterno, ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, con conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione;

VISTE le indicazioni contenute all'art. 11 – *"Articolazione dei costi"* dell'Avviso Pubblico prot. n. 112894 del 11 maggio 2026 che prevede la gestione a costi standard (UCS) per le figure professionali coinvolte nell'attività di formazione (esperto) dei progetti autorizzati;

DATO ATTO che l'attività lavorativa prevista per gli incarichi in oggetto è da prestare in orario extra servizio a partire dalla data di incarico fino al completamento delle attività legate alle necessità di cui sopra;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del piano nazionale;

RESO NOTO che, in caso di mancata attivazione dei moduli previsti la procedura di incarico per la figura di *Esperto* potrà decadere;

RESO NOTO che, qualora venissero meno i requisiti essenziali per l'ammissione a cofinanziamento nell'ambito del PN e la prosecuzione dei moduli attivati in applicazione delle Disposizioni, Normativa e Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027, l'incarico di *Esperto* dovrà decadere con valenza immediata;

PRESO ATTO che è stato individuato, quale RUP, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Galli Maria Teresa in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Galli Maria Teresa ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali del personale **Esperto** così descritti:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero esperti	Target
Modulo 1: 263618 – "Play and Learn – L'inglese in gioco"	✓Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	30	1	PRIMARIA
Modulo 2: 263762 – "In Scena per Crescere"	✓Consapevolezza ed espressione culturale	30	1	PRIMARIA SECONDARIA
Modulo 3: 263645 – "Play and Learn - L'inglese in gioco"	✓Lingua straniera	30	1	PRIMARIA
Modulo 4: 263673 – "Circo per tutti"	✓Attività ricreative e ludiche	30	1	PRIMARIA SECONDARIA
Modulo 5: 263686 – "Circo per tutti"	✓Attività ricreative e ludiche	30	1	PRIMARIA SECONDARIA
Modulo 6: 263875 – "In movimento - Oltre i soliti schemi"	✓Attività ricreative e ludiche	30	1	PRIMARIA SECONDARIA
Modulo 7: : 268827 – "Intelligenza Artificiale: pensare, fare e decidere"	✓Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30	1	PRIMARIA SECONDARIA
Modulo 8: 268560 – "Play and Learn - L'inglese in gioco"	✓Lingua straniera	30	1	PRIMARIA
Modulo 9: 268586 – "Circo per tutti"	✓ Attività ricreative e ludiche	30	1	PRIMARIA SECONDARIA

- di assumere l'incarico di Responsabile del progetto ai sensi della legge n. 241/1990;

- di dare mandato alla Responsabile del progetto affinché:
  - ➢ svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi come sopra specificati
  - ➢ proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il RUP Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Teresa Galli
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate