Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo "G. FERRARIS"

LARGO MAZZINI N. 4 - Spello (PG)
Tel. 0742301635 - Mail: PGIC82300G@istruzione.it - PEC: pgic82300g@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 82004000541 - C.M.: PGIC82300G - C.U.U.: UFP0KY

Prot vedi segnatura
Spello, vedi segnatura

**Agli atti del fascicolo**
*PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"*

**Oggetto: Decreto di valutazione in autonomia da parte del Dirigente Scolastico delle istanze presentate per Esperto** da impiegare per la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

**Titolo del Progetto: METTIAMOCI IN GIOCO**
**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2026-209**
**CUP: CUP C24D26002070007**
**Pratica 5249.1**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

Documento informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate MARIA TERESA GALLI

**VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.79 dell'11 maggio 2026, con il quale è stato definito un Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11 maggio 2026;

**VISTA** la candidatura n. 33414 di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

**DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 112894 del 11 maggio 2026;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti N. delibera 50 del 14/05/2026 e del Consiglio di Istituto N. 120 del 14/05/2026 di adesione all'avviso pubblico n. 112894 elativo ai FSE – PN "Scuola e Competenze 2021–2027" Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;

**VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di approvazione degli interventi del programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di

sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 93 del 28/01/2026;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. il Decreto prot. n. 6906 del 26-06-2026 relativo al progetto in oggetto;

**VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 26 del 17/12/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 91 del 17/12/2025);

**VISTE** le istruzioni operative indicate nelle Linee Guida - disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei per il programma nazionale "scuola e competenze" (FESR e FSE+) 2021-2027;

**CONSIDERATO** quanto riportato dalle Linee Guida disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei programma nazionale "scuola e competenze" (FESR e FES+) 2021-2027, ovvero: "*La designazione di esperti e tutor, limitatamente al personale interno docente, può avvenire anche con Delibera unanime e debitamente motivata del Collegio dei docenti, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie*"

**CONSIDERATO** che i moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte;

**VALUTATA** la possibilità di poter attivare, nel periodo da ottobre 2026 a giugno 2027 i seguenti moduli:

(cd 1) Modulo 263618 – "Play and Learn – L'inglese in gioco", tipologia di modulo: Lingua straniera, la cui utenza è composta da alunne/i frequentanti classi terze della scuola Primaria;

(cd 2) Modulo 263762 – "In Scena per Crescere", tipologia di modulo: Consapevolezza ed espressione culturale, la cui utenza è composta da gruppo misto di alunne/i frequentanti classi quinte della scuola Primaria e prime della scuola Secondaria;

(cd **3**) Modulo 263645 – "Play and Learn - L'inglese in gioco", tipologia di modulo: Lingua straniera, la cui utenza è composta da alunne/i frequentanti classi quarte della scuola Primaria;

(cd 4) Modulo 263673 – "Circo per tutti", tipologia di modulo: Attività ricreative e ludiche, la cui utenza è composta da alunne/i frequentanti classi terze della scuola Primaria;

(cd **5**) Modulo 263686 – "Circo per tutti", tipologia di modulo: Attività ricreative e ludiche, la cui utenza è composta da alunne/i frequentanti classi quarte della scuola Primaria;

(cd **6**) Modulo 263875 – "In movimento - Oltre i soliti schemi" tipologia di modulo: Attività ricreative e ludiche, la cui utenza è composta da gruppo misto di alunne/i frequentanti classi prime /seconde/terze della scuola Secondaria I°;

(cd 7) Modulo 268827 – "Intelligenza Artificiale: pensare, fare e decidere", tipologia di modulo: Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali, la cui utenza è composta da da gruppo misto di alunne/i frequentanti classi prime /seconde/terze della scuola Secondaria I°;
(cd **8**) Modulo 268560 – "Play and Learn - L'inglese in gioco", tipologia di modulo: Lingua straniera, la cui utenza è composta da alunne/i frequentanti classi quinte della scuola Primaria;
(cd **9**) Modulo 268586 – "Circo per tutti", tipologia di modulo: Attività ricreative e ludiche, la cui utenza è composta da studentesse/studenti frequentanti classi quinte della scuola Primaria;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto METTIAMOCI IN GIOCO ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2026-209 CUP: C24D26002070007 di avvalersi della collaborazione di personale qualificato per la figura del Esperto di diverse discipline e/o tematiche che svolgano percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità a valere sul progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** che al fine di individuare la figura di Esperto si è proceduto, con nota prot. 8597 del 28/08/2026, alla pubblicazione de "*AVVISO SELEZIONE ESPERTO interno-esterno ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2026-209 CUP C24D26002070007*" con scadenza 14/09/2026 che ha riportato il seguente esito:

- non è pervenuta alcuna candidatura da parte del personale interno alla nostra scuola né di altre istituzioni scolastiche né personale interno appartenente ad altre pubbliche amministrazioni;
- è pervenuta **una sola candidatura, per ciascun modulo richiesto**, da parte di Esperti Esterni e che le candidature rispettano i tempi e le modalità prestabilite nel suddetto avviso e sono le seguenti:

| TITOLO DEL MODULO | Esperto | Protocollo di ricezione/data |
|---|---|---|
| Modulo 1: 263618 – "Play and Learn – L'inglese in gioco" | HELEN WILLIS | Prot. n 8764 del 04/09/2026 |
| Modulo 2: 263762 – "In Scena per Crescere" | PESARESI NICOLA | Prot. n 8798 del 07/09/2026 |
| Modulo 3: 263645 – "Play and Learn - L'inglese in gioco" | HELEN WILLIS | Prot. n 8764 del 04/09/2026 |
| Modulo 4: 263673 – "Circo per tutti" | PAOLETTI MICHELE | Prot. n 8772 del 04/09/2026 |
| Modulo 5: 263686 – "Circo per tutti" | PAOLETTI MICHELE | Prot. n 8772 del 04/09/2026 |
| Modulo 6: 263875 – "In movimento - Oltre i soliti schemi" | FERRANDO MARINA | Prot. n 8846 del 08/09/2026 |
| Modulo 7: : 268827 – "Intelligenza Artificiale: pensare, fare e decidere" | MELE MARIO | Prot. n 9017 del 14/09/2026 |
| Modulo 8: 268560 – "Play and Learn - L'inglese in gioco" | HELEN WILLIS | Prot. n 8764 del 04/09/2026 |
| Modulo 9: 268586 – "Circo per tutti" | PAOLETTI MICHELE | Prot. n 8772 del 04/09/2026 |

**CONSIDERATO** che nell'Art 5. Criteri di selezione del suddetto Avviso si prevede "*Nel caso di ricezione di più candidature per lo stesso modulo, verrà costituita una Commissione composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione nominata dal Dirigente scolastico.*"

**CONSIDERATO** che le griglie di valutazione dei curricola degli Esperti prevedono solo criteri oggettivi che non implicano valutazioni di tipo discrezionali ma attribuzione di punteggi fissi;

**DICHIARA**

che la valutazione è stata effettuata in autonomia dalla sottoscritta e che la stessa ha provveduto ad attribuire i punteggi ai singoli candidati che hanno presentato regolare istanza inerente all'avviso di cui sopra e di individuare i seguenti docenti in qualità di Esperto come di seguito indicati:

| TITOLO DEL MODULO | Esperto | Punti |
|---|---|---|
| Modulo 1: 263618 – "Play and Learn – L'inglese in gioco" | HELEN WILLIS | 16 |
| Modulo 2: 263762 – "In Scena per Crescere" | PESARESI NICOLA | 8 |
| Modulo 3: 263645 – "Play and Learn - L'inglese in gioco" | HELEN WILLIS | 16 |
| Modulo 4: 263673 – "Circo per tutti" | PAOLETTI MICHELE | 14 |
| Modulo 5: 263686 – "Circo per tutti" | PAOLETTI MICHELE | 14 |
| Modulo 6: 263875 – "In movimento - Oltre i soliti schemi" | FERRANDO MARINA | 16 |
| Modulo 7: : 268827 – "Intelligenza Artificiale: pensare, fare e decidere" | MELE MARIO | 12 |
| Modulo 8: 268560 – "Play and Learn - L'inglese in gioco" | HELEN WILLIS | 16 |
| Modulo 9: 268586 – "Circo per tutti" | PAOLETTI MICHELE | 14 |

Il RUP Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Teresa Galli
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate