Istituto Comprensivo "G. FERRARIS"

LARGO MAZZINI N. 4 - Spello (PG)
Tel. 0742301635 - Mail: PGIC82300G@istruzione.it - PEC: pgic82300g@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 82004000541 - C.M.: PGIC82300G - C.U.U.: UFP0KY

Prot vedi segnatura
Spello, vedi segnatura

Al sito web icspello.edu.it
- *Amministrazione Trasparente*
- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

Titolo del Progetto: METTIAMOCI IN GIOCO
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2026-209
CUP: CUP C24D26002070007
Pratica 5249

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA PER L'ACQUISIZIONE DI DISPONIBILITÀ DEL PERSONALE ATA –PROFILO COLLABORATORE SCOLASTICO INTERNO ALL'IC FERRARIS DI SPELLO

ai sensi del D. Lgs. 165/2001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e*

Documento informatico firmato digitalmente dal Dirigente scolastico ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate MARIA TERESA GALLI

disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.79 dell'11 maggio 2026, con il quale è stato definito un Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11 maggio 2026;

VISTA la candidatura n. 33414 di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 112894 del 11 maggio 2026;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N. delibera 50 del 14/05/2026 e del Consiglio di Istituto N. 120 del 14/05/2026 di adesione all'avviso pubblico n. 112894 elativo ai FSE – PN "Scuola e Competenze 2021–2027" Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di approvazione degli interventi del programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 93 del 28/01/2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. il Decreto prot. n. 6906 del 26-06-2026 relativo al progetto in oggetto;

VISTO il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (N. 26 del 17/12/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 91 del 17/12/2025);

VISTE le istruzioni operative indicate nelle Linee Guida - disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei per il programma nazionale "scuola e competenze" (fesr e fse+) 2021-2027;

CONSIDERATO che i moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte;

VISTA la possibilità di poter attivare, nel periodo previsto da ottobre 2026 a gennaio 2027, nella giornata del sabato dalle ore 08,15 alle ore 13,15 i seguenti n. 4 moduli:

(cd 3) Modulo 263645 – "Play and Learn - L'inglese in gioco", tipologia di modulo: Lingua straniera, la cui utenza è composta da alunne/i frequentanti classi quarte della scuola Primaria;
(cd 5) Modulo 263686 – "Circo per tutti", tipologia di modulo: Attività ricreative e ludiche, la cui utenza è composta da alunne/i frequentanti classi quarte della scuola Primaria;
(cd 8) Modulo 268560 – "Play and Learn - L'inglese in gioco", tipologia di modulo: Lingua straniera, la cui utenza è composta da alunne/i frequentanti classi quinte della scuola Primaria;
(cd 9) Modulo 268586 – "Circo per tutti", tipologia di modulo: Attività ricreative e ludiche, la cui utenza è composta da studentesse/studenti frequentanti classi quinte della scuola Primaria;

VISTE le indicazioni art. 11 – "articolazione dei costi" contenute Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 per cui nell'ambito di *"Attività di gestione"* possono essere comprese tutte le spese legate alla gestione delle attività

formative previste dal progetto tra cui le spese per il personale Ata - collaboratori scolastici impegnato in orario extra-scolastico;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto METTIAMOCI IN GIOCO Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2026-209 CUP C24D26002070007 di acquisire il supporto del personale ATA per affidare incarichi orari fino ad un massimo di 66 ore, salvo rendicontazione, per le mansioni di "Collaboratore scolastico" per la realizzazione dei suddetti moduli formativi del progetto specificato in oggetto: in particolare svolgere il ruolo di apertura e chiusura dei locali utilizzati nonché vigilanza e supporto agli alunni, ai docenti e famiglie;

DATO ATTO che le sopraelencate attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del piano nazionale;

RESO NOTO che, in caso di mancata attivazione dei moduli previsti la procedura di incarico aggiuntivo potrà decadere;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale RUP, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Galli Maria Teresa in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Galli Maria Teresa ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione con nota, agli atti, prot n. 8544 del 26/08/2026;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 41 del 23-03-2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

TENUTO CONTO che in caso di un numero superiore di istanze pervenute rispetto al numero di personale interno richiesto, il DS si avvarrà del diritto di selezionare in autonomia il personale interno utilizzando il criterio di equità ed adeguata ripartizione del carico di lavoro per permettere a tutti coloro che daranno la disponibilità a partecipare al progetto in oggetto

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali del personale ATA appartenente al profilo di collaboratore scolastico in servizio presso I.G. Ferraris di Spello, da svolgere extra orario di servizio, così descritti:
  - n° 1 unità di collaboratore scolastivo per ogni giornata di attività programmata nei moduli sopra indicati da impiegare nello svolgimento del compito di apertura e chiusura dei locali utilizzati nonché vigilanza e supporto agli alunni, ai docenti e famiglie;
- di prevedere la retribuzione oraria, come prevista nelle tabelle dal CCNL vigente dal proprio profilo di appartenenza, per un massimo di 66 ore, previo riscontro della presenza effettiva per la realizzazione dei 4 moduli nel periodo espresso; la spesa sarà a carico delle spese *"Attività di gestione"* del PN21-27 di cui **CUP C24D26002070007** e il pagamento verrà corrisposto in base alla disponibilità finanziaria dei fondi specifici, dopo l'erogazione da parte Ministero;
- di assumere l'incarico di Responsabile del progetto ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi come sopra specificati
- di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il RUP Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Teresa Galli
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate