AVVISO - 81652-1, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026
CANDIDATURA N. 14499
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. "G. FERRARIS" SPELLO
Codice meccanografico	PGIC82300G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LARGO MAZZINI N. 4
Provincia	PERUGIA
Comune	SPELLO
CAP	06038
Telefono	0742301635
Email	PGIC82300G@istruzione.it
Sito web	https://icspello.edu.it
Numero Alunni	375
Plessi	PGIC82300G PGAA82301C PGAA82302D PGAA82303E PGEE82301N PGMM82301L

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	PGIC82300G - I.C. "G. FERRARIS" SPELLO
Codice candidatura	14499
Importo totale richiesto	€ 51.939,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - RE-STIAMO IN GIOCO	€ 51.939,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.939,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Con un libro si può.....	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	GIOCHIAMO CON LE PAROLE NEL PAESE DELLA GRAMMATICA	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	SCRIVERE E' UN GIOCO DI PAROLE	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Scrivere è un gioco da ragazzi	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Con un libro si può.....	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	SCIENZE LAB	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	MAT LAB	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	SCIENZE LAB	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	MAT LAB	€ 5.754,00
TOTALE MODULI			€ 51.939,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: RE-STIAMO IN GIOCO
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - RE-STIAMO IN GIOCO

Descrizione	Il contesto socio-economico della popolazione scolastica è piuttosto diversificato, poiché il bacino di utenza della scuola presenta molte varietà. Nella zona circostante l'Istituto risiedono famiglie di livelli socio economici molto differenti tra loro: nuclei familiari in situazioni di svantaggio, nuclei familiari italiani e immigrati con status economico medio-basso, e famiglie di livello economico medioalto, nella zona residenziale di lusso. L'incidenza degli alunni di cittadinanza non italiana è notevole nel totale della popolazione scolastica ed emergono difficoltà nell'acquisizione delle competenze legate alla lingua di cittadinanza. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2024/2025 e 2025-2026, durante i periodi di sospensione didattica, prioritariamente nel periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi proposti saranno volti a: - Sostenere la motivazione e l'approfondimento allo studio - Contrastare la dispersione scolastica - Incentivare la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento per il benessere dello studente; - Supportare e migliorare i processi di crescita attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative; - Favorire l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo; - Promuovere l'acquisizione della lingua italiana come L2 Il progetto è finalizzato a promuovere la crescita di cittadini consapevoli, attivi e critici oltre che competenti sul piano cognitivo, culturale e civile. Per raggiungere quest'obiettivo si selezionano e si attivano tutte le strategie didattiche e organizzative per favorire un clima sereno, per promuovere il benessere e motivare l'alunno durante il processo di formazione, garantire l'inclusione e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni soprattutto attraverso l'abbattimento delle barriere culturali, sociali e cognitive extrascolastiche preesistenti favorendo anche l'empowerment delle risorse individuali.

	I moduli proposti tenderanno a far acquisire ai partecipanti le seguenti competenze indispensabili per una crescita armonica, funzionale alla costruzione della sua identità di cittadino consapevole e ben inserito nel proprio contesto territoriale. 1-IMPARARE AD IMPARARE 2-IMPARARE A FARE 3-IMPARARE A ESSERE 4-IMPARARE A CONVIVERE Il progetto fonda le sue basi in una didattica laboratoriale ed attiva che partendo dai bisogni dal vissuto degli alunni porterà ad un apprendimento reale, significativo e situato. Il percorso prevede la partecipazione attiva e costruttiva degli studenti che saranno guidati nella realizzazione di un vero e proprio compito di realtà. L'alunno sarà posto al centro del percorso di apprendimento e sarà attore e costruttore del proprio percorso, attraverso attività di Project Based Learning, con la metodologia Learning By Doing. Gli alunni saranno guidati in un percorso di conoscenza ed espressione artistica che li vedrà coinvolti in prima persona. Particolare attenzione sarà data alla meta-riflessione e alla realizzazione di attività che promuovano la competenza di imparare ad imparare.
Codice CUP	C54D25004900007
Data inizio prevista	23/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 51.939,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	133907 - Con un libro si può.....

Descrizione	Premessa - La lettura rappresenta dai primissimi anni di vita un'importante esperienza di apprendimento e di crescita, un canale privilegiato per lo sviluppo della personalità sul piano relazionale, emotivo, cognitivo, linguistico, sociale e culturale. Leggere significa aprire la mente, rendendo più ampio e ricco qualsiasi pensiero, alimenta la fantasia e la creatività, amplia la memoria, potenzia le capacità logiche e astrattive, stimola lo sviluppo del linguaggio e l'arricchimento lessicale, consente di esplorare le emozioni più intime, conoscere il proprio mondo interiore, esorcizzare le proprie paure, gestire la propria emotività. Oggi la cultura dell'ascolto e della lettura sta cedendo il posto a quella delle immagini e della multimedialità, promuovendo la fruizione immediata delle informazioni, un "consumo" superficiale della conoscenza, una disaffezione verso la lettura, che spesso risulta essere noiosa e inutile perché richiede tempo, riflessione, o semplicemente perché appare come "obbligo" e "dovere scolastico". Il modulo di Animazione alla lettura si propone di avvicinare i bambini ai libri, per condurli ad una lettura spontanea e divertente, volta all'arricchimento del pensiero e del linguaggio, della fantasia e dell'immaginazione, nonché alla scoperta del "testo" come espressione di sé e delle emozioni che è in grado si suscitare. Il modulo ambisce a suscitare nei piccoli lettori il bisogno e il piacere della lettura, appassionare i bambini ai libri e alle storie, perché un libro è un buon amico che chiede al lettore di capire, interpretare, prevedere, andare oltre, conoscere, parlare e lo invita a nutrirsi di vita e sentimenti, perché, per dirla con Eco, "un testo è una macchina pigra che si attende dal lettore molta collaborazione" e questa collaborazione aiuta a crescere e conoscere sé stessi e il mondo circostante. FINALITÀ Favorire un approccio affettivo ed emozionale, non solo scolastico, al libro. Suscitare amore e gusto per la lettura del libro e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. Favorire l'accettazione ed il rispetto delle culture "altre", considerate fonte di arricchimento. Alimentare e manifestare il desiderio di comunicare le proprie idee, i sentimenti, gli stati d'animo, le paure, le fantasie, le esperienze personali, le molteplici situazioni del reale o immaginario, con il relativo bagaglio emozionale cui sono legate e che evocano in chi le vive e le espone. Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri Riconoscere ed esprimere le emozioni.

	Sviluppare capacità di comprensione empatica. Consolidare ed accrescere le competenze linguistiche. Sviluppare abilità interpretative e rielaborative in relazione alle letture affrontate.
Data inizio prevista	23/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Con un libro si può.....

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	138959 - SCIENZE LAB

Descrizione	Il progetto “Laboratori di scienze” è dedicato ad alcuni argomenti di scienze, in collegamento con i programmi didattici ministeriali ed è rivolto alle scuole primarie. In particolare, sono trattati gli argomenti relativi alla chimica, alla fisica, all'acqua, all'aria ed alla terra; ogni argomento è suddiviso in moduli per dare l'opportunità alle scuole di scegliere le tematiche preferite, con la possibilità di effettuare un percorso interdisciplinare. DESTINATARI Classi II, III, IV e V della Scuola Primaria. FINALITA' GENERALI Imparare ad osservare, descrivere, confrontare, classificare e dedurre. Saper formulare ipotesi e verificarle. Cogliere gli aspetti significativi di un fenomeno e le loro relazioni. Cogliere il nesso di causa ed effetto. Mettere in relazione i fenomeni. Analizzare le variabili in un esperimento. Intuire le conseguenze di un fenomeno osservato. ARGOMENTI SPECIFICI LA FISICA: modulo 1: la luce: fenomeno della riflessione , il fenomeno della rifrazione, la radiazione modulo 2: il suono: la sorgente sonora, le caratteristiche del suono (altezza, intensità e timbro), la riflessione delle onde sonore modulo 3: le forze: il concetto di forza e di energia, il fenomeno del magnetismo, l'attrito e le sue caratteristiche L’ACQUA modulo 1: la magia dell'acqua: il concetto di pressione idrostatica, la polarità della molecola dell'acqua, il fenomeno di Archimede modulo 2: le proprietà dell'acqua: la tensione superficiale, i vasi comunicanti, l’osmosi. L’ARIA modulo 1: on air: la composizione dell'aria, la formazione dei venti, la pressione atmosferica LA CHIMICA modulo 1: introduzione alla chimica: i concetti di atomo, molecola, legame chimico, i miscugli, le soluzioni, sostanze basiche e acide

	modulo 2: la reazione chimica: esperimenti per osservare i diversi tipi di reazione chimica modulo 3: elettrochimica: trasformazione dell'energia chimica in energia elettrica, elettrolisi, pila al limone LA TERRA modulo 1: il suolo: la composizione del suole, le differenze tra terreni permeabili e terreni non permeabili modulo 2: i vulcani: il comportamento del magma, la densità dei materiali modulo 3: i terremoti: l'energia elastica, i movimenti della crosta terrestre. METODOLOGIA Nell'apprendimento delle scienze è importante che i bambini abbiano un approccio attivo. La metodologia utilizzata consiste, quindi, nel far adottare il metodo scientifico ai bambini, che imparano così a porsi domande, osservare, cercare delle risposte ed effettuare rilievi nella realtà. Inoltre l'alunno impara attraverso il metodo della scoperta personale, individuando attraverso l'osservazione e la sperimentazione, in modo attivo, le informazioni e le regole generali. Gli argomenti, infatti, sono proposti attraverso una metodologia laboratoriale con esperimenti, con l'obiettivo di coinvolgere direttamente gli alunni nell'apprendimento delle scienze. Sono usati materiali didattici altrimenti non facilmente fruibili all'interno della scuola e sono utilizzate schede didattiche a supporto delle attività svolte, poi lasciate agli insegnanti per riprendere anche in seguito gli argomenti.
Data inizio prevista	23/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SCIENZE LAB

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	133935 - GIOCHIAMO CON LE PAROLE NEL PAESE DELLA GRAMMATICA
Descrizione	Il modulo si propone di migliorare l'approccio degli alunni nei confronti della grammatica, che spesso risulta ostica e noiosa così di migliorare le conoscenze dei concetti chiave della lingua italiana per un suo uso corretto nella comunicazione orale e soprattutto scritta. Ciò favorirà in ogni alunno la capacità di riflessione e di trasferimento delle conoscenze in contesti diversi; i bambini saranno protagonisti nello spiegare ai compagni di classe il lavoro svolto e i progetti realizzati. Il modulo viene strutturato in attività finalizzate a rafforzare il riconoscimento e l'uso di regole grammaticali e in attività finalizzate alla comprensione e produzione di testi anche utilizzando le nuove tecnologie. OBIETTIVI FORMATIVI - affrontare positivamente con i compagni l'esperienza di queste attività, mettendosi in gioco, collaborando e apportando il proprio contributo al gruppo; - rispettare le opinioni di tutti e trovare un punto di incontro per produrre in coppia o in gruppo il lavoro richiesto; - imparare a riflettere sui propri apprendimenti e soprattutto sulle proprie difficoltà con lo scopo di affrontarle e ridurle.
Data inizio prevista	23/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

GIOCHIAMO CON LE PAROLE NEL PAESE DELLA GRAMMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	133917 - SCRIVERE E' UN GIOCO DI PAROLE

Descrizione	Il progetto di scrittura – rivolto agli studenti delle classi quinte della scuola primaria e classi prime della secondaria di primo grado – si caratterizza principalmente per l'attenzione verso le parole, sia nei loro significati sia nelle loro forme (grafîe). Un "gioco dell'osservazione" con le parole che contengono altre parole, con gli anagrammi, i palindromi, gli omografi, gli acrostici, le rime, gli accostamenti a catena, le parole deformate, i binomi fantastici. Il progetto propone diversi "esercizi di scrittura", tutti comunque semplici, veloci da realizzare e anche divertenti (per suscitare interesse e curiosità), aiutati dal fatto che l'osservazione delle parole consentirà di avere a disposizione altre parole, con le quali iniziare a comporre brevi frasi, minuscoli racconti. Si analizzano anche la struttura del racconto (protagonista, antagonista, violazione, aiutanti, luoghi, azioni, finalità) e i vari "modi" del narrare. Il soggetto dei racconti che scriveranno gli alunni prende spunto da una frase o da una situazione tratta dal libro illustrato che le docenti proporranno per una lettura in classe da fare prima o dopo il laboratorio di scrittura. Il progetto ha la durata di 20 ore e si svolgerà in raro extracurricolare. L'obiettivo di questo progetto è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui i discenti possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni. In un clima di accoglienza e di gioia. Il gioco creativo delle parole ci permette di esplorare gli infiniti significati del mondo e degli accadimenti della nostra vita. La scrittura rafforza l'immaginazione che incoraggia la spontaneità e la meraviglia e ci consente di trasformare i nostri limiti in opportunità. Mettere su carta la nostra fantasia è uno dei modi privilegiati per comprendere la cose intorno a noi, per conoscere la realtà, per arrivare a capire concetti nuovi. Non soltanto la lettura e l'ascolto ci sono utili per capire, ma anche scrivere. Il progetto ha carattere pratico e propone materiali elaborati per attività di produzione verbale. METODOLOGIA La metodologia sarà di tipo interattivo: l'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brain storming. Il percorso vedrà inizialmente un impegno individuale e in un secondo momento la suddivisione in gruppi cooperativi, nell'ambito dei quali saranno messe in risalto le condizioni del "lavorare insieme" ovvero: • la capacità di gestire autonomamente la propria attività all'intero del gruppo; • la capacità di trovare risposte e soluzioni adeguate a problemi

	specifici (problem solving); • la capacità di ascolto; • la capacità di interagire e concordare con gli altri le diverse decisioni. COMPETENZE ATTESE L'alunno sa abbinare colori ed emozioni; sa comunicare in forma scritta pensieri, emozioni, idee, sentimenti; sa giocare con le parole componendo poesie e/o filastrocche; 2 sa riconoscere varie tipologie di testo; sa scrivere brevi e semplici testi narrativi reali e/o fantastici; sa scrivere semplici testi poetici; riesce ad esporre gli eventi in maniera logica e sequenziale; è capace di attribuire caratteristiche fisiche e comportamentali a personaggi d'immaginazione; sa esprimere pensieri originali; comunica ed interagisce con i compagni
Data inizio prevista	23/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SCRIVERE E' UN GIOCO DI PAROLE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	133939 - Scrivere è un gioco da ragazzi

Descrizione	Il progetto di scrittura – rivolto agli studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado – si caratterizza principalmente per l'attenzione verso le parole, sia nei loro significati sia nelle loro forme (grafîe). Un "gioco dell'osservazione" con le parole che contengono altre parole, con gli anagrammi, i palindromi, gli omografi, gli acrostici, le rime, gli accostamenti a catena, le parole deformate, i binomi fantastici. Il progetto propone diversi "esercizi di scrittura", tutti comunque semplici, veloci da realizzare e anche divertenti (per suscitare interesse e curiosità), aiutati dal fatto che l'osservazione delle parole consentirà di avere a disposizione altre parole, con le quali iniziare a comporre brevi frasi, minuscoli racconti. Si analizzano anche la struttura del racconto (protagonista, antagonista, violazione, aiutanti, luoghi, azioni, finalità) e i vari "modi" del narrare. Il soggetto dei racconti che scriveranno gli alunni prende spunto da una frase o da una situazione tratta dal libro illustrato che le docenti proporranno per una lettura in classe da fare prima o dopo il laboratorio di scrittura. Il progetto ha la durata di 20 ore e si svolgerà in raro extracurricolare. L'obiettivo di questo progetto è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui I bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni. In un clima di accoglienza e di gioia. Il gioco creativo delle parole ci permette di esplorare gli infiniti significati del mondo e degli accadimenti della nostra vita. La scrittura rafforza l'immaginazione che incoraggia la spontaneità e la meraviglia e ci consente di trasformare i nostri limiti in opportunità. Mettere su carta la nostra fantasia è uno dei modi privilegiati per comprendere la cose intorno a noi, per conoscere la realtà, per arrivare a capire concetti nuovi. Non soltanto la lettura e l'ascolto ci sono utili per capire, ma anche scrivere. Il progetto ha carattere pratico e propone materiali elaborati per attività di produzione verbale. METODOLOGIA La metodologia sarà di tipo interattivo: l'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brain storming. Il percorso vedrà inizialmente un impegno individuale e in un secondo momento la suddivisione in gruppi cooperativi, nell'ambito dei quali saranno messe in risalto le condizioni del "lavorare insieme" ovvero: • la capacità di gestire autonomamente la propria attività all'intero del gruppo; • la capacità di trovare risposte e soluzioni adeguate a problemi

	specifici (problem solving); • la capacità di ascolto; • la capacità di interagire e concordare con gli altri le diverse decisioni. COMPETENZE ATTESE L'alunno sa abbinare colori ed emozioni; sa comunicare in forma scritta pensieri, emozioni, idee, sentimenti; sa giocare con le parole componendo poesie e/o filastrocche; 2 sa riconoscere varie tipologie di testo; sa scrivere brevi e semplici testi narrativi reali e/o fantastici; sa scrivere semplici testi poetici; riesce ad esporre gli eventi in maniera logica e sequenziale; è capace di attribuire caratteristiche fisiche e comportamentali a personaggi d'immaginazione; sa esprimere pensieri originali; comunica ed interagisce con i compagni
Data inizio prevista	23/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scrivere è un gioco da ragazzi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	138905 - MAT LAB

Descrizione	Imparare divertendosi, la classe si trasformerà in un laboratorio permanente dove gli studenti con semplici materiali avranno la possibilità di realizzare modellini, toccare con mano, sperimentare le proprietà del mondo matematico-scientifico e potranno fare congetture, formulare ipotesi e trovare soluzioni. Sviluppo di conoscenze, abilità e competenze logico-scientifiche. Potenziamento dell'autonomia personale, sociale ed operativa, grazie ad una didattica pienamente inclusiva. Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente in altri contesti. Sviluppare la capacità di osservazione, confronto, descrizione ed analisi di una "messa in situazione", con una progressiva padronanza dei contenuti affrontati Sviluppare lo spirito collaborativo grazie ai lavori di gruppo Potenziare la comprensione, la rielaborazione personale, l'ascolto e il rispetto dei pari. Far acquisire una autonomia crescente nella gestione delle attività proposte. Nel corso del laboratorio sono previste una serie di attività laboratoriali matematico-scientifiche in cui gli alunni saranno i veri protagonisti. Si costruiranno modellini matematici con materiale di recupero, facilmente reperibile, e si potranno effettuare delle riflessioni ed osservazioni così da scoprire le proprietà dei numeri e delle figure. Si svolgeranno attività laboratoriali basate sulla metodologia IBSE, verranno utilizzati gli stereomiscroscopi e, successivamente, i microscopi. Inoltre attraverso il Kit Lego Education ci si avvicinerà al mondo del coding e della robotica. Si realizzeranno diverse attività in cui gli alunni potranno costruire e progettare, in coppia, interessanti oggetti con i pezzi Lego e successivamente li potranno programmare. Materiali e strumenti Servizi: Kit Lego Education Materiali di recupero Kit per effettuare esperimenti scientifici Stereomicroscopi e microscopi Tablet

Data inizio prevista	23/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MAT LAB

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	138946 - SCIENZE LAB

Descrizione	l progetto “Laboratori di scienze” è dedicato ad alcuni argomenti di scienze, in collegamento con i programmi didattici ministeriali ed è rivolto alle scuole primarie. In particolare, sono trattati gli argomenti relativi alla chimica, alla fisica, all'acqua, all'aria ed alla terra; ogni argomento è suddiviso in moduli per dare l'opportunità alle scuole di scegliere le tematiche preferite, con la possibilità di effettuare un percorso interdisciplinare. DESTINATARI Classi II, III, IV e V della Scuola Primaria. FINALITA' GENERALI Imparare ad osservare, descrivere, confrontare, classificare e dedurre. Saper formulare ipotesi e verificarle. Cogliere gli aspetti significativi di un fenomeno e le loro relazioni. Cogliere il nesso di causa ed effetto. Mettere in relazione i fenomeni. Analizzare le variabili in un esperimento. Intuire le conseguenze di un fenomeno osservato. ARGOMENTI SPECIFICI LA FISICA: modulo 1: la luce: fenomeno della riflessione , il fenomeno della rifrazione, la radiazione modulo 2: il suono: la sorgente sonora, le caratteristiche del suono (altezza, intensità e timbro), la riflessione delle onde sonore modulo 3: le forze: il concetto di forza e di energia, il fenomeno del magnetismo, l'attrito e le sue caratteristiche L’ACQUA modulo 1: la magia dell'acqua: il concetto di pressione idrostatica, la polarità della molecola dell'acqua, il fenomeno di Archimede modulo 2: le proprietà dell'acqua: la tensione superficiale, i vasi comunicanti, l’osmosi. L’ARIA modulo 1: on air: la composizione dell'aria, la formazione dei venti, la pressione atmosferica LA CHIMICA modulo 1: introduzione alla chimica: i concetti di atomo, molecola, legame chimico, i miscugli, le soluzioni, sostanze basiche e acide

	modulo 2: la reazione chimica: esperimenti per osservare i diversi tipi di reazione chimica modulo 3: elettrochimica: trasformazione dell'energia chimica in energia elettrica, elettrolisi, pila al limone LA TERRA modulo 1: il suolo: la composizione del suole, le differenze tra terreni permeabili e terreni non permeabili modulo 2: i vulcani: il comportamento del magma, la densità dei materiali modulo 3: i terremoti: l'energia elastica, i movimenti della crosta terrestre. METODOLOGIA Nell'apprendimento delle scienze è importante che i bambini abbiano un approccio attivo. La metodologia utilizzata consiste, quindi, nel far adottare il metodo scientifico ai bambini, che imparano così a porsi domande, osservare, cercare delle risposte ed effettuare rilievi nella realtà. Inoltre l'alunno impara attraverso il metodo della scoperta personale, individuando attraverso l'osservazione e la sperimentazione, in modo attivo, le informazioni e le regole generali. Gli argomenti, infatti, sono proposti attraverso una metodologia laboratoriale con esperimenti, con l'obiettivo di coinvolgere direttamente gli alunni nell'apprendimento delle scienze. Sono usati materiali didattici altrimenti non facilmente fruibili all'interno della scuola e sono utilizzate schede didattiche a supporto delle attività svolte, poi lasciate agli insegnanti per riprendere anche in seguito gli argomenti.
Data inizio prevista	23/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SCIENZE LAB

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	133924 - Con un libro si può.....

Descrizione	Premessa - La lettura rappresenta dai primissimi anni di vita un'importante esperienza di apprendimento e di crescita, un canale privilegiato per lo sviluppo della personalità sul piano relazionale, emotivo, cognitivo, linguistico, sociale e culturale. Leggere significa aprire la mente, rendendo più ampio e ricco qualsiasi pensiero, alimenta la fantasia e la creatività, amplia la memoria, potenzia le capacità logiche e astrattive, stimola lo sviluppo del linguaggio e l'arricchimento lessicale, consente di esplorare le emozioni più intime, conoscere il proprio mondo interiore, esorcizzare le proprie paure, gestire la propria emotività. Oggi la cultura dell'ascolto e della lettura sta cedendo il posto a quella delle immagini e della multimedialità, promuovendo la fruizione immediata delle informazioni, un "consumo" superficiale della conoscenza, una disaffezione verso la lettura, che spesso risulta essere noiosa e inutile perché richiede tempo, riflessione, o semplicemente perché appare come "obbligo" e "dovere scolastico". Il modulo di Animazione alla lettura si propone di avvicinare i bambini ai libri, per condurli ad una lettura spontanea e divertente, volta all'arricchimento del pensiero e del linguaggio, della fantasia e dell'immaginazione, nonché alla scoperta del "testo" come espressione di sé e delle emozioni che è in grado si suscitare. Il modulo ambisce a suscitare nei piccoli lettori il bisogno e il piacere della lettura, appassionare i bambini ai libri e alle storie, perché un libro è un buon amico che chiede al lettore di capire, interpretare, prevedere, andare oltre, conoscere, parlare e lo invita a nutrirsi di vita e sentimenti, perché, per dirla con Eco, "un testo è una macchina pigra che si attende dal lettore molta collaborazione" e questa collaborazione aiuta a crescere e conoscere sé stessi e il mondo circostante. FINALITÀ Favorire un approccio affettivo ed emozionale, non solo scolastico, al libro. Suscitare amore e gusto per la lettura del libro e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. Favorire l'accettazione ed il rispetto delle culture "altre", considerate fonte di arricchimento. Alimentare e manifestare il desiderio di comunicare le proprie idee, i sentimenti, gli stati d'animo, le paure, le fantasie, le esperienze personali, le molteplici situazioni del reale o immaginario, con il relativo bagaglio emozionale cui sono legate e che evocano in chi le vive e le espone. Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri Riconoscere ed esprimere le emozioni.

	Sviluppare capacità di comprensione empatica. Consolidare ed accrescere le competenze linguistiche. Sviluppare abilità interpretative e rielaborative in relazione alle letture affrontate.
Data inizio prevista	23/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Con un libro si può.....

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	138920 - MAT LAB

Descrizione	Imparare divertendosi, la classe si trasformerà in un laboratorio permanente dove gli studenti con semplici materiali avranno la possibilità di realizzare modellini, toccare con mano, sperimentare le proprietà del mondo matematico-scientifico e potranno fare congetture, formulare ipotesi e trovare soluzioni. Sviluppo di conoscenze, abilità e competenze logico-scientifiche. Potenziamento dell'autonomia personale, sociale ed operativa, grazie ad una didattica pienamente inclusiva. Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente in altri contesti. Sviluppare la capacità di osservazione, confronto, descrizione ed analisi di una "messa in situazione", con una progressiva padronanza dei contenuti affrontati Sviluppare lo spirito collaborativo grazie ai lavori di gruppo Potenziare la comprensione, la rielaborazione personale, l'ascolto e il rispetto dei pari. Far acquisire una autonomia crescente nella gestione delle attività proposte. Nel corso del laboratorio sono previste una serie di attività laboratoriali matematico-scientifiche in cui gli alunni saranno i veri protagonisti. Si costruiranno modellini matematici con materiale di recupero, facilmente reperibile, e si potranno effettuare delle riflessioni ed osservazioni così da scoprire le proprietà dei numeri e delle figure. Si svolgeranno attività laboratoriali basate sulla metodologia IBSE, verranno utilizzati gli stereomiscroscopi e, successivamente, i microscopi. Inoltre attraverso il Kit Lego Education ci si avvicinerà al mondo del coding e della robotica. Si realizzeranno diverse attività in cui gli alunni potranno costruire e progettare, in coppia, interessanti oggetti con i pezzi Lego e successivamente li potranno programmare. Materiali e strumenti Servizi: Kit Lego Education Materiali di recupero Kit per effettuare esperimenti scientifici Stereomicroscopi e microscopi Tablet

Data inizio prevista	23/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGIC82300G
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MAT LAB

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"
Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?
Risposta:
- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"
Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?
Risposta:

- Si