Il Dirigente Scolastico dell'Istituto
I.C. "G. FERRARIS" SPELLO (PGIC82300G)
LARGO MAZZINI N. 4
SPELLO

Codice progetto nazionale: 13.1.5A-FESRPON-UM-2022-58
Tipolo progetto : Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia
Avviso: 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Relazione descrittiva:

Il progetto "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" di cui all' Avviso prot 38007 del 27/05/2022 è stato un progetto molto complesso, che ha richiesto alla scuola molte energie, sia per la progettazione che per la realizzazione, a causa dei ritardi delle consegne, delle proroghe arrivate sempre al limitare o successive alla scadenza della data ultima prevista. I tempi per la realizzazione dei progetti europei devono essere tempi congrui, dato che tutte le scuole acquistano più o meno gli stessi prodotti e le ditte coinvolte sono in difficoltà per la produzione di forniture. La stessa piattaforma , come tutte le piattaforme rigide, blocca gli inserimenti con grande dispendio di tempo ed energie. Aldilà di questi aspetti negativi che incidono anche nell'adesione delle scuole (le risorse umane sono inadeguate per gestire i progetti europei : sempre le stesse unità di personale nonostante la grande mole di lavoro aggiuntiva) possiamo ritenerci soddisfatti degli acquisti effettuati. Senza questi fondi non avremmo potuto dotare le tre scuole dell'Infanzia di Viale Poeta, Quadrano e Santa Luciola di arredi belli e funzionali, di attrezzature tecnologiche costose e materiali didattici più adeguati agli alunni dei nostri tempi. Certamente le risorse tecnologiche aprono anche spazi di interesse e ci portano anche ad un mondo lontano, diverso , con stimoli importanti per la crescita cognitiva ed emozionale dei piccoli allievi. Possono sviluppare la cooperazione e la creatività. La manualità, le esperienze psicomotorie devono andare di pari passo con l'utilizzo di tablet, digital board e di proiettori interattivi .Sarebbe stato utile poter acquistare anche giochi per l'esterno, ma non era chiaro se fossero stati ammessi o meno. I bambini hanno necessità di familiarizzare e utilizzare correttamente anche materiale tecnologico, ma hanno anche tanto bisogno di esplorare situazioni ludiche all'aperto con l'ausilio di giochi tradizionali , tipo scivoli, ponti tibetani, altalene ecc… Mi auguro che nel futuro possa essere lasciate alle scuole la possibilità di scegliere materiali più adeguati agli specifici contesti.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)_____