


**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado

Tel. 0742 651248 -. Fax. 0742 651375


**ESTRATTO DAL PTOF 2022-2025**
**DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO n. 9 del 01-12-2023**
**CRITERI ACCOGLIMENTO ISCRIZIONI**
**SCUOLA INFANZIA**

In base al D.P.R. 81-2009, le sezioni di scuola dell'Infanzia sono di norma costituite con un numero di alunni non inferiore a 18 e non superiore a 26. Eventuali iscrizioni in eccedenza sono ripartite tra le diverse sezioni della stessa scuola senza superare, comunque le 29 unità per sezione, escludendo dalla redistribuzione le sezioni che accolgono alunni con disabilità.

Nella Relazione tecnica dell'USR Umbria, riguardante l'approvazione degli organici del personale docente nella scuola dell'infanzia, viene definito il limite di 25 alunni quale massima estensione del divisore di calcolo delle classi con un alunno con disabilità (parametro ancora in vigore).

Si precisa che:

- le iscrizioni devono essere presentate nei termini previsti
- gli alunni devono aver raggiunto il controllo sfinterico
- i nuovi iscritti vanno ad aggiungersi agli alunni già frequentanti le singole sezioni (riconferme)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS" SPELLO PRIORITÀ DI ISCRIZIONE ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA	PUNTI
• Residenza nel Comune di Spello	12
• Bambini con disabilità certificate	12
• Zona di sede delle singole scuole	11
Data di nascita (età):	
• 5anni	8
• 4anni	7
• 3anni	6
• Alunni orfani, adottati, in affido	7
Alunni con particolari situazioni socioeconomiche, con almeno una delle seguenti situazioni (massimo 5 punti in totale):	
• con un ISEE - Indicatore Situazione Economica Equivalente- del nucleo familiare, uguale o inferiore a € 20.000	5
• con presenza di disabili nel nucleo familiare;	
• con entrambi i genitori disoccupati al momento dell'iscrizione.	
• Bambini i cui genitori lavorano entrambi.	5
• Bambini con fratelli e sorelle che frequentano lo stesso plesso (la stessa Scuola dell'Infanzia).	5
• Bambini per cui è richiesta la frequenza dell'intera giornata.	3



- |  |   |
|--|---|
| • Bambini i cui fratelli e sorelle frequentano uno dei plessi dell'Istituto. | 3 |
|--|---|

*N.B. Ricorso al sorteggio qualora si verificano parità di condizioni rispetto ai criteri*

Il Consiglio delibera che dopo il termine delle iscrizioni, qualora ci fossero ancora posti disponibili nei plessi, conteggiati anche i posti che verranno occupati dai bambini anticipatari iscritti, venga data precedenza ai bambini più grandi: **(5-4-3 anni)** indipendentemente dalla data di presentazione della domanda. Si delibera, inoltre, che verrà rispettato l'ordine di preferenza dei plessi espresso nella domanda di iscrizione, fino a quando ci saranno posti disponibili in base al punteggio. Qualora le famiglie avessero espresso nella scelta del plesso una sola preferenza, il bambino escluso per esaurimento dei posti disponibili, rimarrà in graduatoria nel plesso scelto solo per l'anno scolastico per cui ha fatto l'iscrizione. Esigenze o motivazioni particolari possono consentire l'iscrizione in scuola diversa da quella di competenza solo se in essa c'è posto e senza la garanzia del servizio di trasporto.

Al fine di curare maggiormente l'ingresso dei nuovi iscritti verranno accolti tre nuovi alunni per sezione ogni due giorni a partire dai più grandi di età.

Nei primi due giorni di scuola, per consentire successivamente una migliore accoglienza ai nuovi iscritti, la frequenza è consentita agli alunni di 4 e 5 anni.

In base alla nota MIM sulle iscrizioni, prot. 40055 del 12-12-2023 vengono definite in Collegio Docenti e in Consiglio di Istituto, i seguenti tempi e modalità di accoglienza per gli alunni anticipatari che compiono gli anni entro il 30 aprile dell'anno successivo:

- controllo sfinterico (per i bambini anticipatari);
- inserimento al termine di quello degli alunni di tre anni;
- non più di due alunni per sezione a settimana (a iniziare con quelli più grandi di età):
- I settimana: dalle ore 11,00 alle 12,00
- II settimana uscita prima del pranzo
- III settimana fino alla prima finestra di uscita (dopo il pranzo) o in base alle esigenze dell'alunno in confronto con il docente.