

PROGRAMMA IL FUTURO

IL CODING IN CLASSE - CORSO INTRODUTTIVO

IL CORSO INTRODUTTIVO

Dopo aver completato con successo l'esperienza dell'**ORA DEL CODICE**, la classe Seconda C della Scuola primaria di Spello ha deciso di proseguire il suo percorso esplorativo cercando di entrare sempre più in confidenza con le strutture e la sintassi del pensiero computazionale.

Di qui l'adesione alla modalità di partecipazione avanzata al progetto "Programma il futuro", definita **CORSO INTRODUTTIVO**. Tutti i 10 i percorsi interattivi disponibili dalla piattaforma sono stati affrontati e superati con profitto e soddisfazione dagli studenti della classe.



Il "diploma" che attesta il completamento dell'Ora del codice da parte della 2 C.

IL LABIRINTO

(1 percorso interattivo)



Concetti di base:

la sequenza; l'alternativa;
la ripetizione.

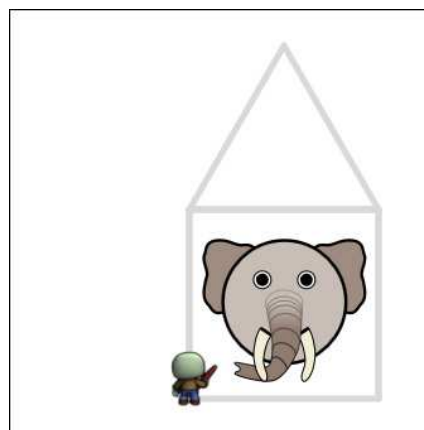


L'ARTISTA

(5 percorsi interattivi)

Concetti di base:

il pixel; il colore; l'angolo; la scelta casuale; lo spessore della linea; ripeti ... volte; l'annidamento; le categorie di istruzioni; l'uso delle funzioni; le variabili; le ripetizioni con contatore; le funzioni con parametri; il riuso del codice a sorgente aperto; la ricorsione.



LA CONTADINA - CONCLUSIONE

(3 percorsi interattivi + unplugged activity)



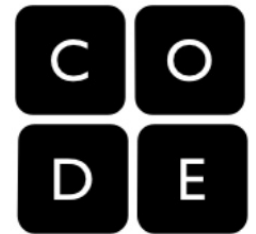
Concetti di base:

Ripeti ... volte; mentre; la programmazione procedurale;
la creazione delle funzioni; il debugging.



LE ATTIVITA' DI SVILUPPO

Una volta concluse le attività del Corso introduttivo, gli studenti hanno deciso di proseguire l'esperienza cimentandosi con i percorsi di livello avanzato disponibili da **CODE.ORG** (<http://studio.code.org/>).



L'insegnante si è limitato a supportare la classe laddove le richieste erano eccessive per bambini di seconda elementare (ad esempio: la misurazione degli angoli nel disegno di semplici frattali). Ma l'attività di coding è stata svolta in completa autonomia dagli studenti.



LE PROSPETTIVE

Considerato il successo delle attività progettuali, la Seconda C ha deciso di attivarsi in maniera tale da qualificare ulteriormente la propria identità "tecnologica". Di qui la realizzazione di un proprio **SITO WEB** (<http://miticac.altervista.org/>) destinato a costituire una piattaforma di comunicazione, collaborazione, scambio di esperienze, documentazione per tutto il ciclo della scuola primaria.

